

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto Comprensivo Paolo e Rita Borsellino
Viale Oliva, 14 – 15048 VALENZA AL
Tel. 0131941206 – mail alic838001@istruzione.it
C.F. 96058550060

I.C. Paolo e Rita Borsellino - Valenza
Prot. 0003537 del 15/05/2023
VII-6 (Uscita)

Valenza, 15 maggio 2023

Al Docente Animatore digitale
Prof.ssa MACRI' Teresina

Oggetto: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli Asili nido alle università – Investimento 3.2 “Scuola 4.0. – Scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Azione 1: Next generation classrooms – Ambienti di apprendimento innovativi”

TITOLO DEL PROGETTO: RITORNO AL FUTURO

Codice Progetto M4C1I3.2-2022-961-P-18379

Accordo di concessione Prot. n. 38540 del 16/03/2023

C.U.P. D64D22004020006

LETTERA DI INCARICO al PROGETTISTA

L'ISTITUTO COMPRENSIVO PAOLO E RITA BORSELLINO, C.F. n. 96058550060 con sede legale in VALENZA (AL), al Viale L.Oliva n. 14, in persona del Prof. Maurizio Primo Carandini, ivi domiciliato per la sua qualità di Dirigente scolastico pro tempore e legale rappresentante

VISTA

- la Deliberazione del Collegio dei Docenti n. 2 del 01 settembre 2022, di cui al Verbale n. 1 (come da stralcio Verbale prot. n. 3424) con la quale è stato deliberato e approvato l'affidamento dell'incarico di ANIMATORE DIGITALE, alla Prof.ssa **Teresina MACRI'**, come indicato in epigrafe, già Docente presso la scrivente Istituzione scolastica, per lo svolgimento delle sotto dettagliate attività:
 - Coordinare la diffusione dell'innovazione a scuola e le attività del PNSD, anche previste nel PTOF (Piano triennale dell'offerta formativa). Trattasi quindi di una figura di sistema e non un semplice supporto tecnico.
 - *Formazione interna*: stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi (senza essere necessariamente un formatore), favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi;
 - *Coinvolgimento della comunità scolastica*: favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche



Istituto Comprensivo Paolo e Rita Borsellino
Viale Oliva, 14 – 15048 VALENZA AL
Tel. 0131941206 – mail alic838001@istruzione.it
C.F. 96058550060

strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa;

- *Creazione di soluzioni innovative*: individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di coding per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.
 - Collaborare con l'intero staff della scuola e in particolare con gruppi di lavoro, operatori della scuola, Dirigente, DSGA, soggetti rilevanti, anche esterni alla scuola, che possono contribuire alla realizzazione degli obiettivi del PNSD. Può, e dovrebbe, inoltre, coordinarsi con altri animatori digitali sul territorio, per la creazione di gruppi di lavoro specifici.
- la Faq n. 5 di cui al Documento del Ministero dell'Istruzione e del Merito Prot. n. 0004302 del 14/01/2023 "Chiarimenti e faq", la quale chiarisce che *"...Alle figure già in precedenza individuate dall'istituzione scolastica (es. animatore digitale, team per l'innovazione, figure strumentali), che già esercitano i propri compiti all'interno dell'organizzazione scolastica in virtù della loro funzione istituzionale nei processi di digitalizzazione della scuola, può essere conferito direttamente l'incarico tecnico-operativo, senza previo avviso pubblico..."*
 - la Costituzione del Gruppo di Progettazione con Decreto Prot. n. 2193 del 20 marzo 2023, nell'ambito della realizzazione del Progetto "RITORNO AL FUTURO" con codice CUP D64D22004020006, come da Delibera n. 1 del Collegio dei Docenti del 27 febbraio 2023, di cui al Verbale n. 4, e da Delibera n. 2 del Consiglio di Istituto del 20 aprile 2023, di cui al Verbale n. 12;
 - la dichiarazione di insussistenza di motivi di incompatibilità al conferimento dell'incarico in capo al soggetto Incaricato derivanti da rapporti di coniugio, parentele o affinità entro il secondo grado con lo stesso, né altre situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, assunta al protocollo della Scuola in data 10 maggio 2023 con il n° 3443;

Tanto premesso, con il presente atto (a seguire, anche «Lettera di Incarico» o «Lettera»), l'Istituto, come in epigrafe rappresentato, conferisce a Teresina MACRI' l'incarico di **PROGETTISTA**, avente ad oggetto tutte le attività inerenti l'individuazione degli obiettivi, la mappatura della situazione iniziale, la strategia didattica dell'innovazione degli spazi, il quadro operativo delle azioni e delle attività previste nell'intervento, gli strumenti di monitoraggio e valutazione, il piano finanziario, nell'ambito del progetto "RITORNO AL FUTURO" con codice CUP D64D22004020006, secondo le modalità di seguito elencate.

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto Comprensivo Paolo e Rita Borsellino
Viale Oliva, 14 – 15048 VALENZA AL
Tel. 0131941206 – mail alic838001@istruzione.it
C.F. 96058550060

1. L'incarico prevede l'espletamento, in collaborazione con gli altri componenti del Gruppo di progettazione, delle sotto dettagliate prestazioni:

- analisi del contesto scolastico e studio delle sue possibilità di sviluppo, garantendo pertanto un sopralluogo approfondito dei locali destinatari dei lavori e/o delle attrezzature;
- individuazione degli interventi finalizzati all'implementazione dell'innovazione didattica di Istituto;
- verifica della congruità della candidatura con le necessità attuali della Scuola;
- verifica delle matrici poste in candidatura ed eventuale loro modifica per nuove esigenze;
- cura del design degli ambienti di apprendimento fisici e virtuali;
- attività di progettazione;
- attività per lo sviluppo di una didattica basata su pedagogie innovative adeguate ai nuovi ambienti di apprendimento e aggiornamento degli strumenti di pianificazione;
- attività di previsione e definizione delle misure di accompagnamento per l'utilizzo dei nuovi spazi didattici;
- elaborazione di un Progetto preliminare degli interventi da realizzare;
- redazione del Capitolato tecnico;
- predisposizione del piano degli acquisti secondo le indicazioni specifiche fornite dal Dirigente scolastico per consentire l'indizione di procedure per le forniture di quanto previsto dal Progetto, nel rispetto del principio DNSH e dei principi CAM;
- collaborare con il Dirigente scolastico alle procedure di acquisizione di beni o servizi;
- gestire la Piattaforma dedicata FUTURA per gli adempimenti di competenza;
- collaborare con il Dirigente scolastico e con il personale di Segreteria per tutte le problematiche relative all'investimento, al fine di soddisfare tutte le esigenze che dovessero sorgere per la corretta e completa realizzazione del Piano, partecipando alle riunioni necessarie al buon andamento delle attività;
- operazioni di monitoraggio, in particolare per misurare:
 - a. il grado di avanzamento delle azioni di progetto;
 - b. il raggiungimento del target previsto dal PNRR e il rispetto del cronoprogramma;
 - c. il grado di realizzazione degli interventi
- promuove la disseminazione e la circolarità delle buone pratiche innovative

nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 3.2 “Scuola 4.0. – Scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.

2. Le attività sono prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato con le risorse del



Istituto Comprensivo Paolo e Rita Borsellino
Viale Oliva, 14 – 15048 VALENZA AL
Tel. 0131941206 – mail alic838001@istruzione.it
C.F. 96058550060

PNRR, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del progetto indicato in premessa.

3. L'Incaricato si impegna ad eseguire l'Incarico a regola d'arte, con tempestività e mediante la necessaria diligenza professionale, nonché nel rispetto delle norme di legge.
4. L'incaricato si impegna a svolgere le attività di cui all'articolo 1, comma 1, al di fuori dell'orario di servizio, secondo quanto previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 107624 del 21 dicembre 2022, al paragrafo «Spese ammissibili».
5. L'incaricato si impegna ad attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.
6. La durata dell'incarico decorre dalla data del presente atto e fino al 31/12/2024, data termine Progetto, salvo eventuale proroga.
7. Non è ammesso il rinnovo dell'incarico. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'Incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al prestatore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'Incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste per la realizzazione degli interventi dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.
8. Per l'incarico conferito non è prevista la corresponsione di alcun compenso. L'attività verrà svolta, come da manifestata disponibilità dell'incaricato, e come già indicato sul Decreto di Costituzione del Gruppo di progettazione prot. n. 2193 del 20 marzo 2023, **a titolo NON ONEROSO**. L'economia così generata, come indicato in candidatura, confluirà nella voce di spesa "Spese per acquisto di dotazioni digitali" di cui al Piano finanziario;
9. Trattandosi di incarico a TITOLO NON ONEROSO, salvo verifica del puntuale e preciso svolgimento delle attività previste, l'incaricato non sarà tenuto alla presentazione del relativo timesheet sulle ore svolte;

Si allegano alla presente lettera di incarico:

- i. Deliberazione n. 2 del Collegio dei docenti del 02.09.2022 (Stralcio Verbale n. 1 – Prot. n. 3424);
- ii. Curriculum Vitae dell'Incaricato;
- iii. Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità e di conflitto di interessi;

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI FORMAZIONE E RESILIENZA



Istituto Comprensivo Paolo e Rita Borsellino
Viale Oliva, 14 – 15048 VALENZA AL
Tel. 0131941206 – mail alic838001@istruzione.it
C.F. 96058550060

Il Dirigente Scolastico
Maurizio Primo Carandini

*Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa*

L'INCARICATO

Teresina Macrì

per accettazione

Stralcio del Verbale n. 1 del Collegio dei Docenti unitario del 01 settembre 2022

Il giorno 01 settembre 2022 alle ore 10,30, regolarmente convocato, si è riunito il Collegio Docenti unitario dell'Istituto Comprensivo "Paolo e Rita Borsellino" presso l'Aula Magna "Silvio Pia" della Succursale. Presiede il Dirigente scolastico, Prof. Maurizio Primo Carandini e funge da segretario la Prof.ssa Maria Luisa Repossi.

L'Ordine del giorno in discussione è il seguente:

OMISSIS

2. Incarichi fiduciari e Incarichi soggetti a Delibera del Collegio
 - 2.1 **Nomina Animatore Digitale e Team digitale (delibera n. 2)**
 - 2.2 Collaboratori del Dirigente scolastico e Responsabili di Plesso
 - 2.3 Nomina Gruppi di lavoro e Commissioni
 - 2.4 Referenti per la Sicurezza e Nomina R.L.S. (Rappresentante dei Lavoratori per la Sicurezza) (delibera n. 3)

OMISSIS

2. Incarichi fiduciari e Incarichi soggetti a Delibera del Collegio
 - 2.1 **Nomina Animatore Digitale e Team digitale (delibera n. 2)**
 - 2.2 Collaboratori del Dirigente scolastico e Responsabili di Plesso
 - 2.3 Nomina Gruppi di lavoro e Commissioni
 - 2.4 Referenti per la Sicurezza e Nomina R.L.S. (Rappresentante dei Lavoratori per la Sicurezza) (delibera n. 3)

OMISSIS

Il Dirigente scolastico, in merito alla necessità di individuare le figure dell'Animatore Digitale e di n. tre Componenti del Team digitale, illustra i requisiti indispensabili all'espletamento di tali incarichi (competenze e idonea formazione in ambito informatico), nonché nel dettaglio i compiti che saranno affidati ai medesimi:

Animatore Digitale:

- Coordinare la diffusione dell'innovazione a scuola e le attività del PNSD, anche previste nel PTOF (Piano triennale dell'offerta formativa). Trattasi quindi di una figura di sistema e non un semplice supporto tecnico.
- *Formazione interna*: stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi (senza essere necessariamente un formatore), favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi;
- *Coinvolgimento della comunità scolastica*: favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD,



Istituto Comprensivo
Paolo e Rita Borsellino

anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa;

- *Creazione di soluzioni innovative*: individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di coding per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.
- Collaborare con l'intero staff della scuola e in particolare con gruppi di lavoro, operatori della scuola, Dirigente, DSGA, soggetti rilevanti, anche esterni alla scuola, che possono contribuire alla realizzazione degli obiettivi del PNSD. Può, e dovrebbe, inoltre, coordinarsi con altri animatori digitali sul territorio, per la creazione di gruppi di lavoro specifici.

Team Digitale:

- supportare e accompagnare l'innovazione didattica nell'Istituzioni scolastica;
- supportare e accompagnare l'attività dell'Animatore digitale, che promuove gli obiettivi previsti dal PNSD;
- favorire il processo di digitalizzazione della scuola, coinvolgendo tutto il Personale, stimolando la sperimentazione, l'aggiornamento e la formazione

Il Dirigente scolastico invita i Docenti in possesso delle specifiche competenze richieste, in particolare il Docente Animatore Digitale incaricato negli anni scolastici precedenti, ad accettare specifico incarico.

Vista la disponibilità manifestata dai Docenti interpellati:

Teresina Macri	- Animatore Digitale	(proroga)
Luca Denari	- Membro Team digitale	
Elisabetta Dova	- Membro Team digitale	
Andrea Gobbato	- Membro Team digitale	

Vengono altresì individuati n. 2 Docenti che svolgeranno attività di supporto al Team:

Paolo Giulia Maria Profumo	- Supporto al Team digitale
Silvia Sacco	- Supporto al Team digitale

Il Collegio

- sentita la relazione del Dirigente Scolastico
- preso atto dei compiti spettanti all'Animatore Digitale e ai componenti del Team digitale
- viste le disponibilità manifestate dai Docenti suindicati e considerate le rispettive competenze idonee all'espletamento degli incarichi

delibera all'unanimità le seguenti nomine:

Teresina Macri	- Animatore Digitale	(proroga)
Luca Denari	- Membro Team digitale	
Elisabetta Dova	- Membro Team digitale	
Andrea Gobbato	- Membro Team digitale	



Istituto Comprensivo
Paolo e Rita Borsellino

Paolo Giulia Maria Profumo e Silvia Sacco – Supporto al Team digitale

OMISSIS

F.to
Il segretario
Maria Luisa Repossi

F.to
Il Dirigente Scolastico
Maurizio Primo Carandini

Il Dirigente Scolastico
Maurizio Primo Carandini

*Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa*

MAURIZIO PRIMO CARANDINI
09.05.2023 12:41:54 UTC

FORMATO EUROPEO PER IL
CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	MACRÌ TERESINA
Indirizzo	12, VIA PIACENZA, 15048, VALENZA
Telefono	0131946927 3277514705
E-mail	teresina.macri@posta.istruzione.it
Nazionalità	ITALIANA
Data di nascita	15/10/1964

ESPERIENZA LAVORATIVA

DAL 01/09/2008 A TUTT'OGGI	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "PASCOLI" VIALE OLIVA 14, VALENZA IN QUALITÀ DI DOCENTE DI RUOLO
DAL 10/12/2007 AL 27/06/2008	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "PASCOLI" VALENZA IN QUALITÀ DI DOCENTE A TEMPO DETERMINATO
DAL 06/09/2007 AL 05/12/2007	SCUOLA MEDIA STATALE "BELLINI" NOVARA IN QUALITÀ DOCENTE A TEMPO DETERMINATO
DAL 01/09/2006 AL 30/06/2007	ISTITUTO COMPRENSIVO "VERJUS" OLEGGIO IN QUALITÀ DI DOCENTE A TEMPO DETERMINATO
DAL 09/01/2006 AL 31/03/2006	SCUOLA MEDIA STATALE "CASSANO" TRECATE IN QUALITÀ DI DOCENTE A TEMPO DETERMINATO
DAL 29/09/2005 AL 23/12/2005	SCUOLA MEDIA STATALE "FORNARA-OSSOLA" NOVARA IN QUALITÀ DI DOCENTE A TEMPO DETERMINATO
DAL 06/04/2005 AL 13/05/2005	SCUOLA MEDIA STATALE "BELLINI" NOVARA IN QUALITÀ DI DOCENTE A TEMPO DETERMINATO
DAL 28/02/2005 AL 19/03/2005	SCUOLA MEDIA STATALE "CASSANO" TRECATE IN QUALITÀ DI DOCENTE A TEMPO DETERMINATO
DAL 24/09/2004 AL 23/12/2004	SCUOLA MEDIA STATALE "PIER LOMBARDO" NOVARA IN QUALITÀ DI DOCENTE A TEMPO DETERMINATO
DAL 20/01/2004 AL 13/02/2004	SCUOLA MEDIA STATALE "BELLINI" NOVARA IN QUALITÀ DI DOCENTE A TEMPO DETERMINATO
DAL 28/11/2002 AL 07/06/2003	ISTITUTO COMPRENSIVO "BELFANTI" CASTELLETO TICINO IN QUALITÀ DI DOCENTE A TEMPO DETERMINATO
DAL 28/11/2002 AL 07/06/2003	LICEO SCIENTIFICO "ANTONELLI" NOVARA IN QUALITÀ DI DOCENTE A TEMPO DETERMINATO
DAL 04/03/2002 AL 30/06/2002	ISTITUTO COMPRENSIVO "BELFANTI" CASTELLETO TICINO IN QUALITÀ DI DOCENTE A TEMPO DETERMINATO
DAL 19/09/2001 AL 12/01/2002	ISTITUTO COMPRENSIVO "GIOVANNI XXIII" ARONA IN QUALITÀ DI DOCENTE A TEMPO DETERMINATO
DAL 09/05/2001 AL 12/06/2001	ISTITUTO COMPRENSIVO "GIOVANNI XXIII" ARONA IN QUALITÀ DI DOCENTE A TEMPO DETERMINATO
DAL 1992 AL 1995	OSPEDALE INFANTILE ALESSANDRIA IN QUALITÀ DI TIROCINANTE BIOLOGO CENTRO MEDICAL ALESSANDRIA IN QUALITÀ DI BIOLOGO A TEMPO DETERMINATO

• Principali mansioni e responsabilità

Animatore digitale presso IC Paolo e Rita Borsellino
Referente salute e ambiente presso IC Paolo e Rita Borsellino
Membro Commissione valutazione docenti presso IC Paolo e Rita Borsellino
Membro consiglio d'istituto dal 2009 ad oggi presso IC Paolo e Rita Borsellino
Funzione strumentale dal 2009 ad oggi presso IC Paolo e Rita Borsellino
Responsabile laboratorio scientifico dal 2009 al 2018 presso la SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "PASCOLI"
Addetto al primo soccorso
Addetto antincendio
Insegnante coordinatore di classe dall'anno 2001 presso le scuole elencate
Dal 2008 insegnante coordinatore presso IC Paolo e Rita Borsellino
Responsabile e partecipante alle visite d'istruzione e uscite sul territorio promosse dalla SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "PASCOLI" dal 2008 al 2018 e dalle altre Istituzioni scolastiche precedentemente elencate dal 2002 al 2007

ISTRUZIONE

Luglio 1983 – luglio 1993

*Liceo scientifico statale "Filolao" Crotone
Università degli studi "La Sapienza" di Roma
Università degli studi di Pavia
Università degli studi del Piemonte Orientale*

• *Qualifiche conseguite*

*Diploma di maturità scientifica
Laurea in scienze biologiche
Conseguimento abilitazione alla professione di biologo
Conseguimento abilitazione all'insegnamento nella scuola secondaria di I grado con il corso abilitante l.143/04 per la classe di concorso A 059 scienze matematiche, chimiche, fisiche e naturali per la scuola media*

FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO

GENNAIO 2023

MARZO 2022

OTTOBRE 2021

MAGGIO 2021

MARZO 2021

FEBBRAIO 2021

MAGGIO 2020

MAGGIO 2019

MARZO 2019

NOVEMBRE 2018

MAGGIO 2018

GENNAIO-FEBBRAIO 2018

OTTOBRE-NOVEMBRE 2017

9 MAGGIO 2017

2 MARZO 2017

APRILE 2016 –MAGGIO 2016

18 FEBBRAIO 2016

16 FEBBRAIO 2016

26 GENNAIO 2016

NOVEMBRE 2015

MARZO- MAGGIO-OTTOBRE 2015

NOVEMBRE- DICEMBRE 2014

20 NOVEMBRE 2014

GENNAIO-MARZO 2014

MAGGIO-OTTOBRE 2014

NOVEMBRE- DICEMBRE 2013

29 OTTOBRE 2013

16 OTTOBRE 2013

8 OTTOBRE 2013

23 MARZO 2013

7 FEBBRAIO 201

GENNAIO-MARZO- MAGGIO-OTTOBRE 2013

30 NOVEMBRE 2012

27 E 28 NOVEMBRE 2012

3 SETTEMBRE 2012

Un'educazione che introduce alla realtà – IC Paolo e Rita Borsellino Valenza

Le Prove Invalsi di matematica: istruzioni per l'uso!– IC Paolo e Rita Borsellino Valenza

Opportunità e sfide della cittadinanza digitale – IC Paolo e Rita Borsellino Valenza

La matematica serve....anche per fare la spesa- IC Valenza A - Valenza

La Terra nel 2050 - IC Valenza A - Valenza

Sviluppare lezioni interattiva – IC Valenza A - Valenza

La valutazione e l'esame conclusivo del I ciclo di istruzione in piena emergenza Covid-19 IC Valenza A - Valenza

Gli specchi degli adolescenti-corpo, confronto, esclusione e prospettive nei disturbi alimentari- IC Valenza A - Valenza

@#: I segreti dell'informatica – IC Valenza A- Valenza

Coding e robotica educativa - IC Valenza A - Valenza

Piano di ricerca e formazione per una didattica innovativa in ambito scientifico e tecnologico nella scuola secondaria di primo grado - Torino

Corso di formazione "Le condotte trasgressive: prevenzione e cura con l'arterapia- IC Valenza A Valenza

Corso Animatori Digitale "Disegnare e accompagnare l'innovazione digitale" 24 ore- IS "A:Sobrero"- Casale Monferrato

Ce. St. In. Geo Event "Human development and peacebuilding" relatore Paolo Lembo - Scuola "G. Pascoli" Valenza

Lectio Magistralis Vittorio Emanuele Parsi "Make America great again?" "Trump e l'era post democratica"- Scuola "G. Pascoli" Valenza

Corso Animatori Digitale 22 ore- IS "A:Sobrero"- Casale Monferrato

Seminario " Cultura digitale: la scuola ai tempi dei Social Network" - ITI " Majorana" Grugliasco

Corso di formazione " Obiettivo matematica" - Scuola "G. Pascoli" Valenza

Corso di formazione " Obiettivo matematica" - Scuola "G. Pascoli" Valenza

Ce. St. In. Geo - Scuola "G. Pascoli" Valenza

Seminari " Profilo SHE- Rete Piemontese delle scuole che promuovono salute - ISS " Regina Margherita- Torino

Ce. St. In. Geo - Scuola "G. Pascoli" Valenza

Corso antincendio "Medio Rischio"

Seminari " Profilo SHE- Rete Piemontese delle scuole che promuovono salute - ISS " Regina Margherita- Torino

Ce. St. In. Geo - Scuola "G. Pascoli" Valenza

Corso "Dalle Indicazioni Nazionali all'aula, passando per le prove Invalsi, modulo II – Usare in maniera formativa le informazioni delle prove Invalsi" - Pearson Italia

Corso "Dalle Indicazioni Nazionali all'aula, passando per le prove Invalsi, modulo I – Usare in maniera formativa le informazioni delle prove Invalsi" - Pearson Italia

Conferenza "Misure di accompagnamento alle Indicazioni Nazionali 2012 per il curricolo della scuola dell'infanzia e del I ciclo" - IIS "Sobrero" Casale M.to

Lectio Magistralis "La fine dell'uguaglianza" - Ce.St.In.Geo, "Scuola Secondaria di I grado "G. Pascoli" Valenza

Conferenza sulla Valutazione ed Autovalutazione delle Istituzioni Scolastiche – Politecnico di Torino

Seminari " Profilo SHE- Rete Piemontese delle scuole che promuovono salute - ISS " Regina Margherita- Torino

Ce.St.In.Geo, "Scuola Secondaria di I grado "G. Pascoli" Valenza

Ce.St.In.Geo, "Scuola Secondaria di I grado "G. Pascoli" Valenza

"Parlare in pubblico" - "Scuola Secondaria di I grado "G. Pascoli" Valenza

APRILE 2012	Corso "Primo Soccorso"
MARZO 2012	Conseguimento ECDL
18 GENNAIO 2012	Ce.St.In.Geo, "Scuola Secondaria di I grado "G. Pascoli" Valenza
22 NOVEMBRE 2011	"Non taggare gli sconosciuti. Molestie e abusi sui minori" – "Scuola Secondaria di I grado "G. Pascoli" Valenza
16 MAGGIO 2011	"Il '48 Arabo?" – "Scuola Secondaria di I grado "G. Pascoli" Valenza
OTTOBRE-DICEMBRE 2010	"Matematica e dsa, abilità aritmetiche e risoluzione di problemi matematici" – USP Alessandria
OTTOBRE 2010	"Geopolitica of emotion" – Ce.St.In.Geo. "Scuola Secondaria di 1° grado "G. Pascoli"- Valenza
GIUGNO 2010	"La nuova lim hitachi fx trio e utilizzo della medesima nella didattica quotidiana" – c.s.t.d.
MARZO 2010	"Scuola Secondaria di 1° grado "G. Pascoli" Valenza"
MARZO 2010	"Disturbi Specifici di Apprendimento" – Scuola Secondaria di 1° grado "G.Pascoli" Valenza
OTTOBRE - NOVEMBRE 2009	"2010: La nuova scuola secondaria di 1° grado- Istituto "Volta" - Alessandria
MARZO - MAGGIO 2009	"I corsi di geopolitica" - Ce.St.In.Geo. "Scuola secondaria di 1° grado "G. Pascoli"- Valenza
MARZO 2009	"La motivazione ad insegnare ed apprendere un progetto per il recupero scolastico" – Centro Hansel e Gretel, I.C."F.Negri" Casale Monferrato
29 MAGGIO 2009	Frequenza corso antincendio - Scuola secondaria di 1° grado "G.Pascoli"- Valenza
FEBBRAIO 2009	"Bullo... bello e impossibile" - Scuola secondaria di 1° grado "G.Pascoli"- Valenza
NOVEMBRE 2008	Seminario di formazione regionale " Joe l'idraulico e il multilateralismo: come cambieranno le logiche egemoniche e le dottrine di democratizzazione" Valenza
OTTOBRE - NOVEMBRE	Convegno "Principesse azzurre e belli addormentati" – percorsi di prevenzione ed educazione sessuale in età evolutiva" ASL Casale Monferrato
	Incontro di formazione "Acquerellando 2008/2009 promosso da A.T.O.n°2 Piemonte Valenza

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

Anno scolastico 2010/2011

Progettazione e realizzazione corsi di aggiornamento rivolti ai docenti relativi all'utilizzo delle LIM e delle nuove tecnologie

PRIMA LINGUA

ITALIANO

ALTRE LINGUE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
 - Capacità di espressione orale

FRANCESE

BUONO

BUONO

BUONO

CAPACITÀ E COMPETENZE
RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

Ritengo di possedere buone capacità di relazione e di coordinamento e di comunicazione con i colleghi, con le famiglie, con il gruppo classe e con il dirigente in funzione di coordinatore di classe, capacità acquisite durante il mio percorso formativo e professionale.

CAPACITÀ E COMPETENZE
ORGANIZZATIVE

Buona predisposizione a lavorare in team su progetti.
Docente con pregressa e comprovata esperienza in progetti simili.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Conoscenze informatiche approfondite: Pacchetto OFFICE
Conoscenza approfondita dei software per lavagne interattive multimediali: Starboard 8.0 e 9.0, Notebook 10
Conoscenze informatiche: reti LAN/WLAN/Wireless/VoIP

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Presidente seggio elettorale dal 1991

PATENTE O PATENTI

Patente B

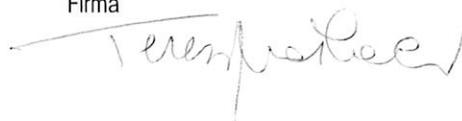
ULTERIORI INFORMAZIONI

Tesina per l'anno di formazione per i docenti neo-assunti: l'utilizzo della lavagna interattiva quale elemento fondante dell'azione didattica.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del D.lgs. 196 del 30 giugno 2003.

Valenza, 27/04/2023

Firma



OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 3.2 “Scuola 4.0. – Scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Azione 1: Next generation classrooms – Ambienti di apprendimento innovativi”

Progetto “RITORNO AL FUTURO” - Codice Progetto M4C1I3.2-2022-961-P-18379
Accordo di concessione Prot. n. 38540 del 16/03/2023
CUP D64D22004020006

DICHIARAZIONE DI INESISTENZA DI CAUSA DI INCOMPATIBILITÀ E DI CONFLITTO DI INTERESSI

- **PROGETTISTA – Prof.ssa Teresina Macri** -

(resa nelle forme di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000)

La sottoscritta **TERESINA MACRI**, nata a **Melissa (KR)** il **15.10.1964**, residente a **Valenza - Provincia di Alessandria** in **Via Piacenza n. 12 - Codice Fiscale MCRTSN64R55F108L**, in qualità di **PROGETTISTA**

in relazione all’incarico avente ad oggetto tutte le attività inerenti l’individuazione degli obiettivi, la mappatura della situazione iniziale, la strategia didattica dell’innovazione degli spazi, il quadro operativo delle azioni e delle attività previste nell’intervento, gli strumenti di monitoraggio e valutazione, il piano finanziario, nell’ambito del progetto “RITORNO AL FUTURO” con codice CUP D64D22004020006,

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l’applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

DICHIARA

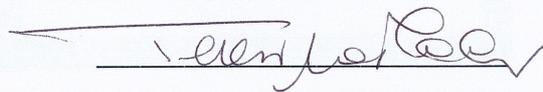
- i. di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall’art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- ii. di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell’art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l’esercizio dell’incarico;
- iii. che l’esercizio dell’incarico non coinvolge interessi propri o interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale, né interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi o interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- iv. di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell’istruzione e del merito;

- v. di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica conferente eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- vi. di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- vii. di essere stato informato/a, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Valenza, li 04/05/2023

IL DICHIARANTE

Teresina Macrì



Allegato:

- *copia firmata del documento di identità del sottoscrittore, in corso di validità.*