



La digitalizzazione dei processi d'apprendimento

Restituzione laboratorio
per docenti neo-assunti
del 22/02/2023

Docente neoassunto
Popolano Salvatore
ISS Nervi-Fermi-Vinci
Alessandria



Cosa si intende per apprendimento digitale?

È inteso come l'adozione di strategie di insegnamento che comprendono l'uso di dispositivi digitali che stimolino il discente all'apprendimento di competenze trasversali, quali il sapere e saper fare. Queste nuove metodologie permettono loro di esprimersi nel loro linguaggio naturale stimolando la loro creatività senza limitazioni.



.....la scuola?

- la scuola odierna deve fare i conti con una nuova generazione , «Nativi Digitali», i quali sono nati in un'epoca nella quale il mondo della tecnologia e della rete è sempre più in espansione e alla portata della maggioranza di essi.....



I protagonisti dell'apprendimento digitale

I protagonisti dell'apprendimento digitale non devono essere considerati i ragazzi come un organo a se stesso , ma anche il contesto scuola deve essere fautore di nuove strategie d'insegnamento che permetta di sfruttare le risorse digitali nella maniera più efficace possibile nell'interesse degli studenti.



Evoluzione tecnologica a scuola

Anni '70 -> si iniziano ad usare strumenti diversi da carta penna e classica lavagna in ardesia,

- Tv
- Lavagne luminose
- proiettori



Evoluzione tecnologica a scuola

Anni '80 -> il computer inizia a diffondersi nelle case italiane e nelle scuole

Anni 90' -> diffusione della rete Internet e di strumenti che permettono l'accesso sul web



Evoluzione tecnologica a scuola

Nel XXI secolo abbiamo il boom dell'uso delle nuove tecnologie sia nel privato che nelle scuole pubbliche italiane.

L'accelerazione maggiore si avrà nel 2015 con la sottoscrizione del PNSD, che prevede l'installazione di strumenti moderni e che abbiano accesso alla rete non solo nei laboratori di tutte le scuole, ma anche all'interno delle aule.



Evoluzione tecnologica a scuola e pandemia

Nel 2020, causa evento pandemico la scuola e l'apprendimento ha subito forti influenze da parte della tecnologia. Grazie ad essa infatti è stato possibile non bloccare del tutto la didattica e le varie forme di relazione.



Svantaggi della tecnologia a scuola

Il costante utilizzo della tecnologia potrebbe essere una fonte di distrazione per gli studenti. Abituati ad usare i dispositivi per cose più divertenti, come giochi, social network, messaggi, non molti riuscirebbero a concentrarsi sull'apprendimento

Vantaggi della tecnologia a scuola

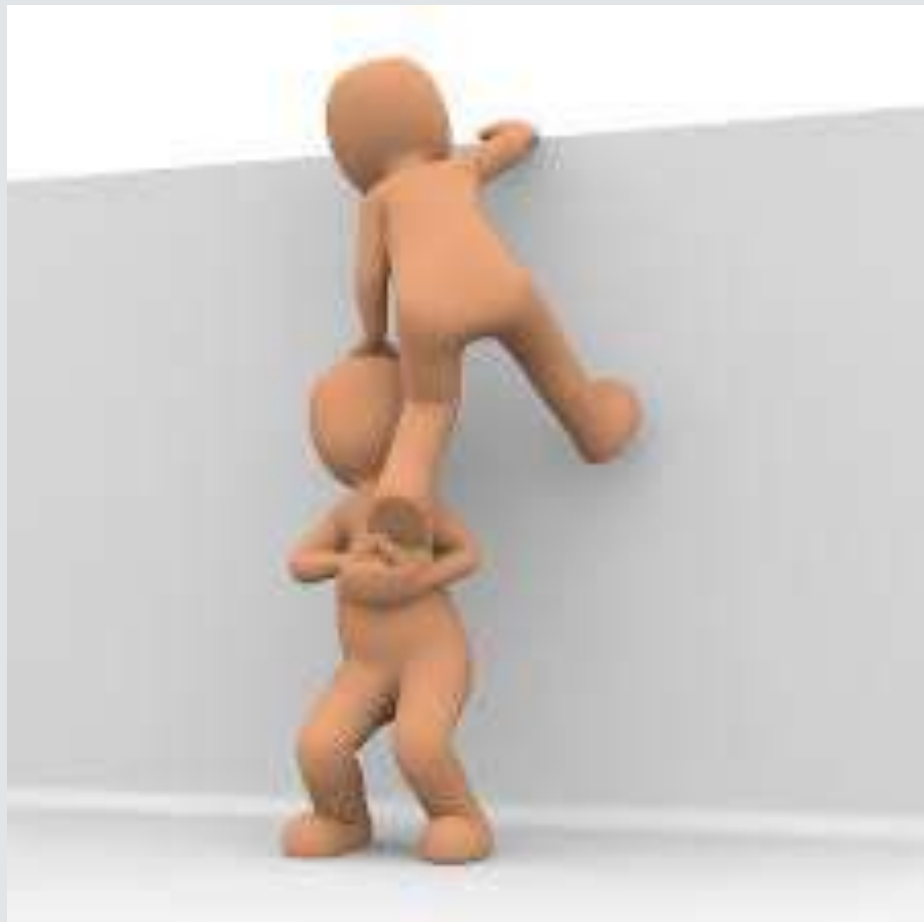


L'altro lato della medaglia è che l'uso controllato delle nuove tecnologie come metodo di insegnamento può portare gli studenti a:

- **adattarsi alle diverse necessità degli studenti**
- **aiuto di chi ha esigenze speciali**
- **informazioni reperibili in rete sono sempre aggiornate e rendono la classe partecipe e consapevole**
- **viene stimolata la collaborazione tra studenti**
- **allenare la mente e apprendere in un modo divertente e stimolante.**
- **l'alfabetizzazione digitale è fondamentale per approcciarsi al mondo in cui viviamo**

Tecnologia

Aiuto e non sostituto



- La comunità educante deve essere consapevole e responsabile del fatto che la tecnologia deve essere un valido supporto per il nostro lavoro, ma non deve risultare come sostituto alla figura dell'insegnante.

Realizzazione di materiale didattico in formato digitale



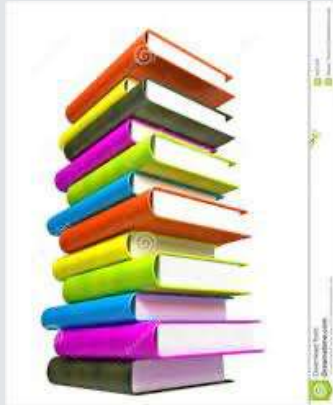
Progetto didattico

I compito è destinato alla classe seconda
del IIS Vinci - Nervi - Fermi di
Alessandria.

Obiettivo del progetto è la realizzazione
di materiali didattici digitali, tramite
l'ausilio della rete e delle piattaforme per
la creazione di ipertesti e ebook.

DISCIPLINE COINVOLTE

- *Italiano*
- *Storia*



STRATEGIA

- *Cooperative learning*



OBIETTIVI

- **Ricerca** : essere capace di capire e quali elementi siano utili tra quelli ricercati per la creazione dell'elaborato
- **Cooperazione** : essere capace lavorare in team per l'intera durata del compito
- **Rispetto per gli altri:** tenere conto dell'altro nelle sue differenze individuali, per creare un elaborato che possa rispecchiare lo stile d'apprendimento di ognuno.

PRESENTAZIONE DEL PROGETTO ALLA CLASSE

Gli insegnanti di Italiano e di Soria presentano alla classe gli argomenti che dovranno essere trattati all'interno dell'elaborato

- 1. argomento da rielaborare**
- 2. Strumenti che devono essere utilizzati**
- 3. Tempi di realizzazione**
- 4. Presentazione del lavoro finito**



COME...

**DISCIPLINE
COINVOLTE:**
Italiano,
Storia

TEMPI:
Febbraio

3 INCONTRI

**OGNI INCONTRO
N. 2 ORE**

**TOTALE ORE:
6**

METODOLOGIE

- **Cooperative-learning**
- **Flipped classroom**

STRUMENTI



PC



Tablet



LIM,



Piattaforme online



OBIETTIVI

- Essere in grado, da soli e in gruppo, di raccogliere e collegare informazioni attraverso ricerche mirate in internet
- Assumere comportamenti corretti, consapevoli e sicuri nella rete, tutelando se stessi e il bene collettivo.
- Valutare l'attendibilità di un'informazione confrontando fonti diverse
- Scrivere un testo regolativo collaborando con gli altri, tenendo conto dei punti di vista espressi durante la discussione.

FASI DEL PROGETTO

- **FASE 1:** divisione della classe in 2 gruppi, Brainstorming sui materiali da cercare
- **FASE 2:** Confronto per la decisione di quali supporti e tipi di formati digitali da utilizzare
- **FASE 3:** realizzazione dell'elaborato su piattaforma online
- **FASE 4:** presentazione del lavoro alla classe

AUTOVALUTAZIONE DELLO STUDENTE

LIVELLI INDICATORI	PARZIALE	ADEGUATO	PIENO
Ho saputo rielaborare materiale di studio			
Ho partecipato in modo attivo al lavoro			
Ho lavorato nei tempi previsti			
Ho saputo comunicare e collaborare con il gruppo classe			
Ho saputo progettare e realizzare il lavoro finale			

Grazie per l'attenzione!

