



SIAMO PROPRIO
CURIOSI DI SAPERE
COSA CI FARA'
QUESTA NUOVA
MAESTRA!



CERCHERO' DI
FARE DEL MIO
MEGLIO!!!

BUONGIORNO MAESTRA
SABRINA, SONO IL DS
CARANDINI DELLA SCUOLA
POLO DI VALENZA PRESSO
CUI, SAREBBE OPPORTUNO,
RESTITUISSE UN ELABORATO
SUL LABORATORIO A CUI HA
PARTECIPATO "EDUCAZIONE
CIVICA E SCUOLA"



ABBIAMO UNA TRACCIA DA SEGUIRE!

L'obiettivo è quello di insegnare ai bambini, fin da piccoli, che ci sono diritti affinché vengano avviati alla cittadinanza.

Tenendo conto che la mia sezione ospita bambini provenienti da diversi paesi con culture differenti.

URGE TROVARE UNA SOLUZIONE PER CAPIRE MEGLIO!!!



ECCO LA SOLUZIONE: UN PROGETTO DI ATTIVITA' DIDATTICA FINALIZZATA ALL'EDUCAZIONE ALLA SOSTENIBILITA' E ALL'EDUCAZIONE AMBIENTALE

CAMPI DI ESPERIENZA	DISCORSI E PAROLE IMMAGINI, SUONI, COLORI IL CORPO E IL MOVIMENTO IL SE' E L'ALTRO
DESTINATARI	GRUPPO ETEROGENEO (18 BAMBINI)
BES	DUE ALUNNI STRANIERI, NATI IN ITALIA CON DIFFICOLTA' DI ESPRESSIONE LINGUISTICA, DUE ALUNNI CON DISABILITA'



L'AMBIENTE DI APPRENDIMENTO E' ACCURATAMENTE PREDISPOSTO PER L'INCLUSIONE DI TUTTI I BAMBINI, PERCHE' CHIUNQUE, IN QUALSIASI MOMENTO, PUO' RITROVARSI IN DIFFICOLTA'.
ECCO COME L'AMBIENTE STESSO DIVENTI FONDAMENTALE PER LO STARE BENE CON SE' STESSI E CON GLI ALTRI. INSIEME AL TEAM DI SEZIONE CI ADOPERIAMO SISTEMATICAMENTE PER AGGIUNGERE ELEMENTI FACILITATORI PER TUTTI VOI. CON LA PRESENZA DEI BAMBINI CON MAGGIORI DIFFICOLTA' COMUNICATIVE LE ATTIVITA' SARANNO SUPPORTATE DA IMMAGINI CARTACEE O DA SUPPORTI DIGITALI (COME LA LIM) OVE NECESSARIO.



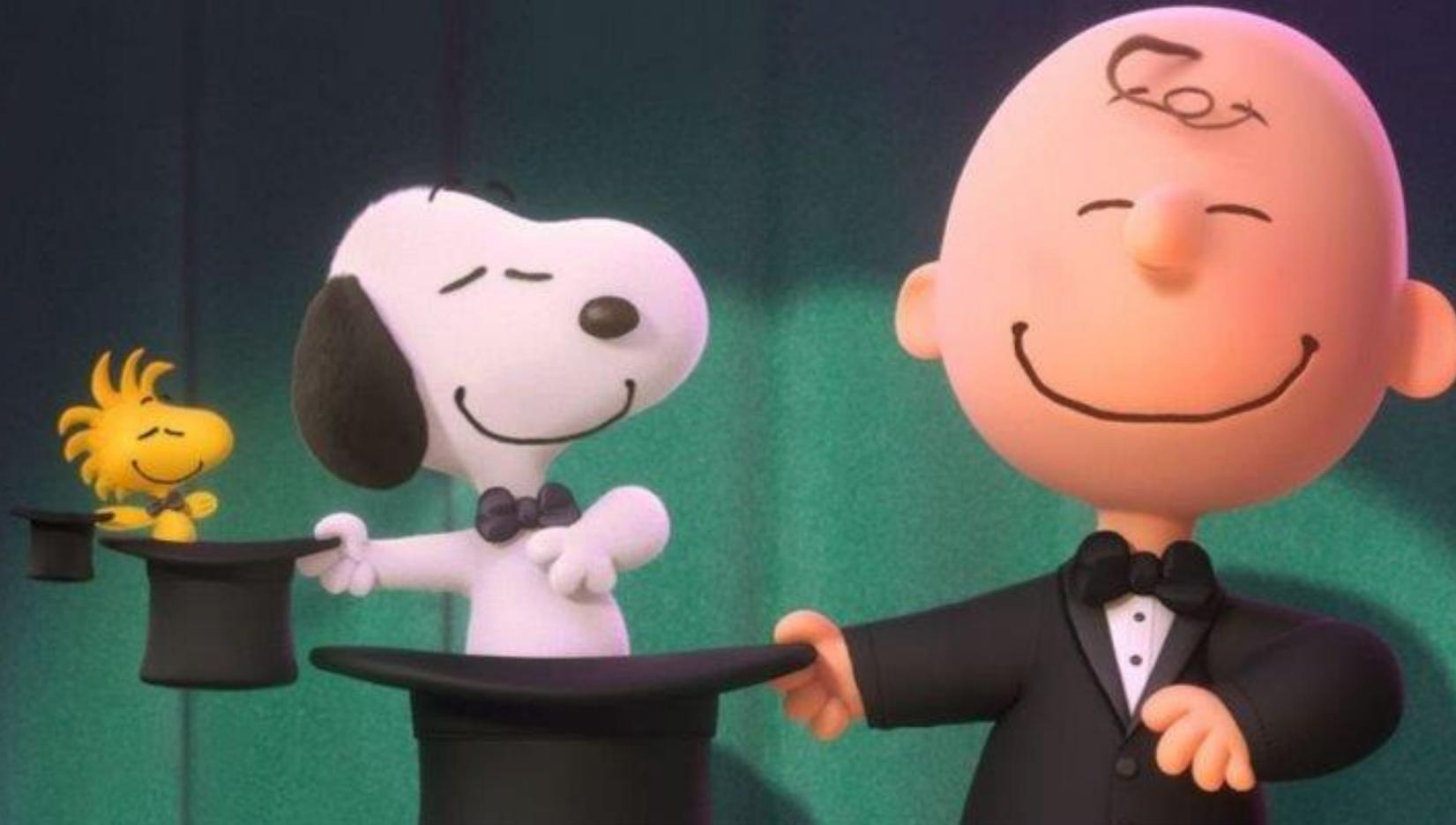


**PER UNA SCUOLA
SENZA BARRIERE**

**IL NOSTRO PROGETTO SI CHIAMERÀ
«VIAGGIO DI UNA GOCCIOLINA»**

NELLO SVOLGIMENTO DEL PROGETTO MIREREMO
A SVILUPPARE LA COMPETENZA ALFABETICA
FUNZIONALE, LA COMPETENZA PERSONALE E
SOCIALE, LA CAPACITA' DI IMPARARE AD
IMPARARE, LA COMPETENZA IMPRENDITORIALE,
LA COMPETENZA IN MATERIA DI
CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONI CULTURALI.





GLI OBIETTIVI DA RAGGIUNGERE RIGUARDANO USARE IL LINGUAGGIO PER INTERAGIRE E COMUNICARE IN MODO CORRETTO (ANCHE CON L'AUSILIO DI IMMAGINI), PARTECIPARE CON CURIOSITA' E INTERESSE ALLE ATTIVITA' PROPOSTE, MANIPOLARE DIVERSI MATERIALI, PRENDERE CONSAPEVOLEZZA DELLA PROPRIA IDENTITA', ACQUISIRE SEMPLICI NORME DI COMPORTAMENTO, RICONOSCERSI PARTE DI UN GRUPPO, ACQUISIRE LE PRIME REGOLE DI CITTADINANZA.



COME **SPAZI** USEREMO LA NOSTRA SEZIONE E ALCUNI SPAZI DEDICATI AI COLLABORATORI SCOLASTICI
COME **TEMPI** HO PENSATO AD UN PROGETTO CHE ABBA LA DURATA DI QUATTRO GIORNI E CHE SI E' REALMENTE CONCLUSO IL 22 MARZO 2023 (GIORNATA MONDIALE DELL'ACQUA). LE ATTIVITA' SONO STATE SVOLTE IN COMPRESENZA.

MATERIALI E SUSSIDI:

TEMPERE COLORATE, PENNARELLI
FOGLI DA DISEGNO, CARTELLONI
DAS
PALLONCINI, FARINA
CONTENITORE PER CUBETTI DI GHIACCIO
CARTONE DA RECUPERO, SACCHETTI DI PLASTICA RICICLATA
PC PORTATILE
LIM



PRIMA ATTIVITA'

COSTRUIAMO INSIEME UN RUBINETTO!

L'insegnante, insieme ai bambini, ha costruito un rubinetto da appendere in sezione. Un piccolo gruppo si è occupato di disegnare le mattonelle (per simulare un muro) con un pezzo di cartone da recupero. Un altro piccolo gruppo ha dipinto, di grigio per simulare l'acciaio, due bicchieri di carta. Un altro piccolo gruppo ha manipolato il das per dar origine al rubinetto. L'insegnante si è occupata di utilizzare la colla a caldo e di assemblare i vari pezzi prodotti dai bambini, aggiungendo i sacchetti di plastica riciclata di colore verde acqua per simulare " il getto d'acqua"



La metodologia utilizzata per questa prima attività è stata il modeling, tutoring e il cooperative learning.



SECONDA ATTIVITA'

Insieme ai bambini, con una fila ordinata, ci siamo recati nella stanza delle collaboratrici scolastiche ove presente un frigorifero con congelatore. Abbiamo riposto all'interno il contenitore di plastica porta ghiaccio, riempito insieme con l'acqua dai bagni dei bambini. Ho fatto prestare attenzione ai giovani di quale differenza di temperatura abbia il settore frigorifero da quello congelatore.

Tornati in sezione abbiamo guardato insieme sulla lim un breve filmato, e in seguito i bambini hanno colorato varie immagini per poter creare la rotella, con il fermacampione, *IL VIAGGIO DI UNA GOCCIOLINA*





TERZA ATTIVITA'

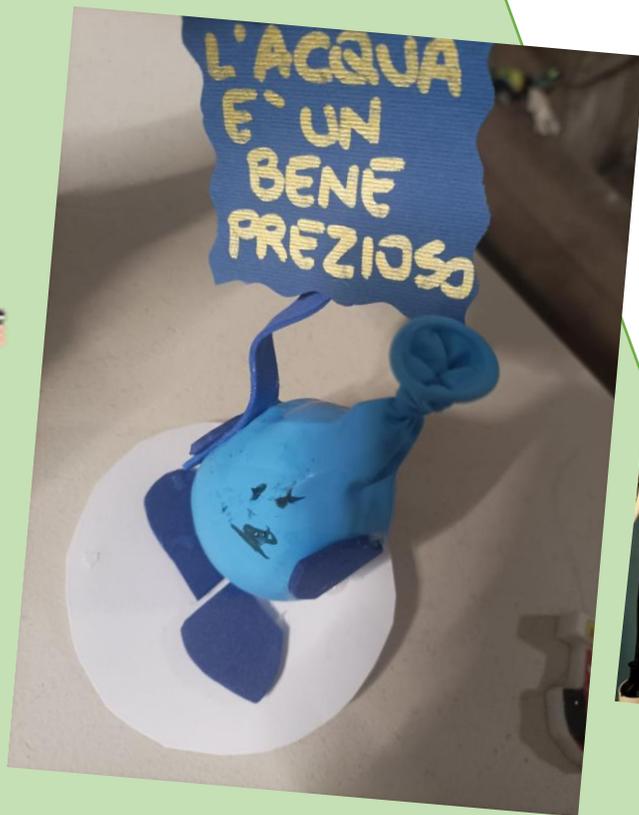
Il giorno seguente mi sono recata, con la solita fila di bambini, al congelatore. Abbiamo estratto dal congelatore il contenitore di plastica porta ghiaccio, riposto il giorno precedente. Magia!!!! L'acqua è diventata ghiaccio!!! Torniamo in sezione, giochiamo con le nostre mani a tenerlo! Un'altra magia! Con il calore del nostro corpo si scioglie! (e senza volere oltre capire il passaggio di stato riusciamo a comprendere che è il nostro corpo che cede calore e non il contrario!!!)

Siamo passati poi ad un'attività manuale più rilassante.. I bambini dipingono di azzurro una "goccia d'acqua di das" preparata precedentemente dalla maestra e ci incastriamo una candela per mamma e papà!!

La metodologia didattica utilizzata in questa terza giornata è prettamente quella laboratoriale

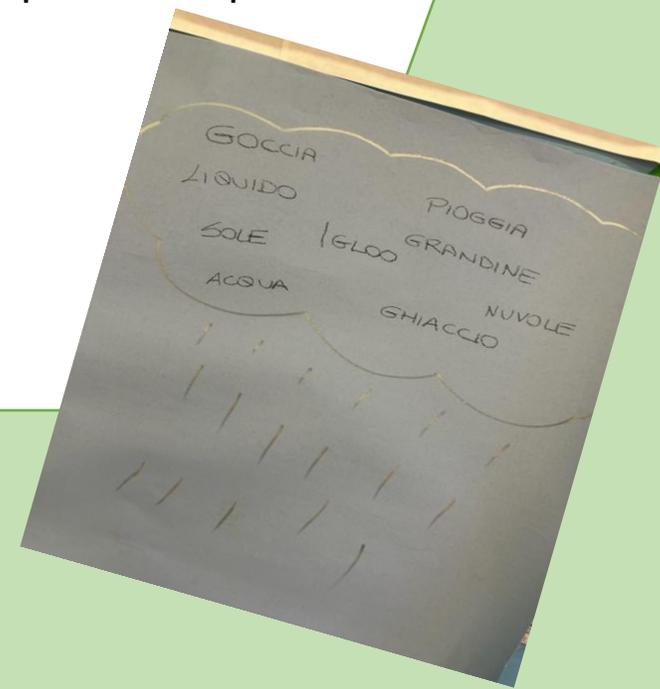
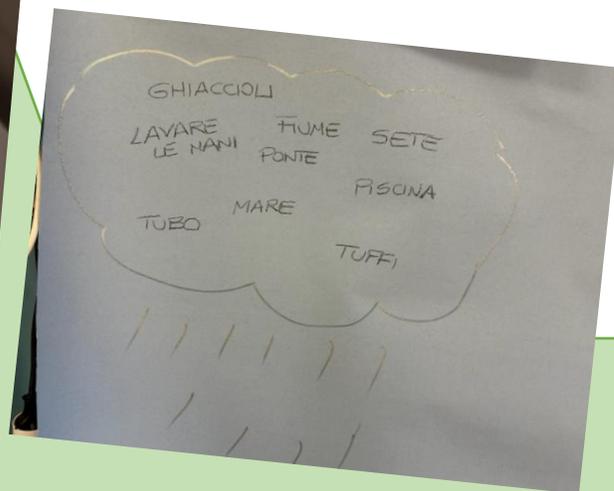


CON OGGI, BAMBINI
CONCLUDIAMO IN NOSTRO
PERCORSO! E' IL 22
MARZO! GIORNATA
MONDIALE DELL'ACQUA!!



QUARTA ATTIVITA'

Prendiamo un palloncino, un piccolo imbuto e con l'aiuto delle colleghe di sezione stiamo vicino ai bambini per riempirlo di farina! Disegniamo poi occhi naso e bocca e attacchiamo il cartello! L'acqua è un bene prezioso! E' seguito un brainstorming " che cos'è per te l'acqua?"



MI SONO DIVERTITA TANTISSIMO A SVOLGERE QUESTA ATTIVITA'! COLLEGA, COSA NE DICI SE NE PREPARO UN'ALTRA PER LA FESTA DELLA TERRA? IL MIO BAMBINO A. SI E' DIVERTITO TANTISSIMO! IL 22 APRILE ARRIVERA' PRESTO!



ASSOLUTAMENTE SI!! NON VEDO L'ORA!!!!



E' GIA TUTTO PRONTO DS
CARANDINI! MA NON LE
DIRO' I DETTAGLI!!!!



VALUTERO' IL SUO ELABORATO
MAESTRA SABRINA... PER ORA LE
DICO GRAZIE..





QUAL È IL
DOPPIO DI SEI?

...SIAMO...

GRAZIE PER L'ATTENZIONE