

PNFD a.s. 2022/2023

Area tematica
D

Bisogno formativo
Potenziamento della didattica orientativa

Titolo: **Cosa farò da grande!**

Sede: modalità sincrona online

Date: 16 maggio, 30 maggio, 6 giugno (tre ore per incontro)

Orario: 14,30/17,30

Formatore: Paola Parente

Tutor: Maurizio Primo Carandini

Direttore del corso: Maurizio Primo Carandini

Durata del corso: 17 ore, così ripartite:

9 ore di formazione online

4 ore di approfondimento personale

4 ore di restituzione con valutazione della ricaduta nelle singole scuole

Contenuti	Competenze in uscita	Output prodotto
<p>1. Incontro Che cosa significa costruire un percorso di orientamento: la logica del percorso per la valorizzazione delle qualità umane. Le nostre qualità sono il punto di partenza per un orientamento maturo e il punto di arrivo è la nostra capacità combinatoria. La straordinaria qualità della nostra memoria di combinare e ricombinare i saperi per costruire, con il tempo, la nostra consapevolezza. Una riflessione guidata sull'importanza di ripartire dalle risorse personali e della scuola per affrontare la complessità: il valore dell'orientamento nella sua storia ed il suo valore oggi.</p>	<p>1. Incontro Progettazione di un percorso di orientamento: i punti di attenzione, i tempi, le modalità e gli strumenti</p>	<p>1. Incontro Il quadro logico di un percorso di orientamento: obiettivi, scopi, tempi, attività (modalità e strumenti)</p>
<p>2. Incontro La costruzione di un percorso di orientamento attraverso la logica dei tre Mondi: Mondo dell'espressività: come ci esprimiamo su noi stessi (anche</p>	<p>2. Incontro Lo sviluppo dei tre Mondi attraverso la complementarietà delle discipline</p>	<p>2. Incontro Il collegamento tra Mondi e attività: schema di sintesi</p>

<p>se molto piccoli); Mondo del possibile: cosa sappiamo del mondo che ci circonda (le infinite possibilità); Mondo del fattibile: come esprimiamo la sintesi (la scelta) Che contenuti, tempi e spazi dedichiamo a questi Mondi? Una riflessione guidata su come permettiamo la lettura a specchio dei primi due Mondi per permettere di vedere l'espressione della volontà, l'espansione dell'esplorazione e la consapevolezza delle scelte (la capacità di vedere me stesso nel mondo).</p> <p>3. Incontro Come valutiamo un percorso di orientamento quali sono i punti di attenzione significativi. Una riflessione guidata sulle potenzialità espresse e su quelle ancora da esprimere</p>	<p>3. Incontro La valutazione di un percorso di orientamento: la logica del miglioramento continuo</p>	<p>3. Incontro Schema di valutazione</p>
---	--	--

Destinatari del corso

- Docenti della scuola primaria
- Docenti scuola secondaria di I grado
- Docenti scuola secondaria di II grado