

PIE11-AL1

Scuola Polo per la Formazione

I.C. Paolo e Rita Borsellino

Viale Oliva, 14 – 15048 VALENZA AL

Tel. 0131941206 – mail alic838001@istruzione.it

Periodo di formazione e di prova docenti neo assunti

Incontro propedeutico

a.s. 2022/2023

13 gennaio 2023 ore 14,30/17,30

Modalità sincrona on line

Dirigente scolastico Maurizio Primo Carandini
direttore corsi formazione neo assunti

Benvenuti!



Foto di [Gerd Altmann](#) da [Pixabay](#).

PIE11-AL1: i numeri

- Infanzia: **9**
- Primaria: **32**
- Secondaria I grado: **54**
- Secondaria II grado: **117**

• Totale **212**



Foto di [anca](#) da Pixabay

Adempimenti immissione in ruolo art. 59 comma IX bis

Art. 18 e 19 DM 108 del 2022

- Aspetti concorsuali (**non rinviabili** anche per cause di malattia, congedi, aspettative, ecc...):
 - Conseguimento 5 CFU (partecipazione a Corso di formazione anche online e superamento della relativa prova)
 - Prova disciplinare finale
- Periodo di **formazione e prova**: possibilità di rinvio o di ripetizione
- Piattaforma INDIRE (problematiche per l'accesso) e utilizzo del toolkit.

La valutazione del percorso di formazione e di prova in servizio

- D.M. 226 del 16 agosto 2022
- 180 giorni nel corso dell'anno scolastico di cui almeno 120 per le attività didattiche
- Verificare la padronanza degli standard professionali con riferimento agli ambiti della professione docente (vedi art.4)
- P.t.O.F., RAV, documentazione utile allo svolgimento della professione docente
- Bilancio delle competenze: autovalutazione e strutturata con la collaborazione del docente tutor
- Analisi critica delle competenze possedute (anche di quelle non possedute ...)
- Patto per lo sviluppo professionale
- Bilancio finale delle competenze per registrare i progressi
- Portfolio professionale
- Allegato A

Le novità

- **Allegato A**: struttura i momenti di osservazione in classe da svolgersi da parte del Dirigente scolastico e del Tutor, evidenziando in maniera oggettiva le caratteristiche dell'attività didattica del docente neo-immesso.
- **Le schede**, debitamente compilate, entrano a far parte del materiale sottoposto al Comitato di valutazione.
- **Il Comitato di valutazione**, convocato dal Dirigente scolastico, compie la verifica delle competenze didattiche-pratiche del docente in prova, traduzione delle conoscenze teoriche disciplinari e metodologiche secondo quanto riportato nel Piano di sviluppo professionale, per l'espressione del parere sul superamento del percorso di formazione e periodo annuale di prova in servizio attraverso il colloquio, nell'ambito del quale è svolto il test finale, che consiste, ai sensi dell'articolo 13, comma 3 del Decreto, *“nella discussione e valutazione delle risultanze della documentazione contenuta nell'istruttoria formulata dal tutor accogliente e nella relazione del dirigente scolastico, con espresso riferimento all'acquisizione delle relative competenze, a seguito di osservazione effettuata durante il percorso di formazione e periodo annuale di prova”*.

Le novità

Il colloquio:

- Presentazione delle attività di insegnamento e formazione e della relativa documentazione contenuta nel portfolio professionale e nelle schede di cui all'**Allegato A**, già in possesso del Dirigente scolastico e trasmessi preliminarmente (almeno cinque giorni prima della data fissata per il colloquio) allo stesso Comitato.
- Attenzionare tutti gli elementi contestuali che in qualche modo hanno influito sul percorso esperienziale del docente in valutazione.
- Considerare le evidenze della capacità didattica, utilizzando gli indicatori e i descrittori dell'**Allegato A** come griglia di verifica del pieno possesso ed esercizio dello standard professionale.

Novità

- **Test:** verterà sulle risultanze della documentazione contenuta nell'istruttoria compiuta dal tutor accogliente e nella relazione del Dirigente scolastico, e riguarderà espressamente la verifica dell'acquisizione delle relative competenze, a seguito di osservazione effettuata durante il percorso formativo. Concorre, insieme con il colloquio, alla valutazione del percorso di formazione del docente in anno di prova.

Il modello di formazione

- **50** ore di formazione
- Incontri propedeutici e di restituzione finale: **6 h** (I.P.13/1/2023-R.F. da definire)
- Laboratori formativi/visite a scuole innovative: **12 h**
- Attività di *peer to peer*, tutoraggio e ruolo dei tutor e dei D.s.: **12h**
- Attività sulla piattaforma Indire *on line*: **20 h**
- Obblighi frequenza: 75% delle 18 ore laboratoriali (**3+12+3h**)

Incontri **iniziali** e di **restituzione finale**

- **6 ore (I – F)**
- **Indicazioni sulle diverse fasi del percorso di formazione**
- **Presentazione del catalogo**
- **Informazioni per aiutare i docenti a meglio inserirsi nelle dinamiche della vita professionale**
- **Partecipazione dei tutor**
- **Restituzione finale: testimonianze dei diretti protagonisti degli eventi formativi**
- **Presentazione/discussione esiti monitoraggio regionale a livello di singola scuola polo**
- **Rilascio attestato di partecipazione alla formazione in presenza**

Laboratori formativi

- **12** ore
- Moduli di 3 ore
- Tematiche:
 - a. Iniziative e provvedimenti legati alla gestione delle istituzioni scolastiche in situazioni di emergenza;
 - b. Metodologie e tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curriculum;
 - c. Competenze digitali dei docenti;
 - d. Inclusione sociale e dinamiche interculturali;
 - e. Gestione della classe e dinamiche relazionali, con particolare riferimento alla prevenzione dei fenomeni di violenza, bullismo, cyberbullismo e discriminazioni;
 - f. Contrasto alla dispersione scolastica;
 - g. Buone pratiche di didattiche disciplinari;
 - h. Valutazione di sistema (Autovalutazione e miglioramento);
 - i. Attività di orientamento;
 - j. Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento;
 - k. Bisogni educativi speciali;
 - l. Motivare gli studenti ad apprendere;
 - m. Innovazione della didattica delle discipline;
 - n. Insegnamento di educazione civica e sua integrazione nel curriculum;
 - o. Valutazione didattica degli apprendimenti;
 - p. Educazione sostenibile e transizione ecologica, con particolare riferimento al Piano "Rigenerazione Scuola" presentato nel corso del 2020-2021.

I nostri formatori

3 D.s., 2 docenti, 1 docente università, 2 D.T., 1 arteterapeuta, 1 DPO

1. **D.s.** Roberto Grenna (1aa-ee-mm-is)
2. **Arteterapeuta** Carlo Guzzi (2aa-ee-mm-is)
3. **Dirigente tecnico** Pierangela Dagna (2aa-ee-mm-is)
4. **Prof.** Pier Paolo Scoglio (1aa-ee-mm-is)
5. **Prof.** Valerio Corradi (1aa-ee-mm-is)
6. **D.s.** Riccardo Calvo Calvo (1aa-ee-mm-is)
7. **D.s.** Sandra Renzi (1aa)
8. **Prof.ssa** Maria Cristina Vernerio (1ee-mm-is)
9. **Dirigente tecnico** Elena Cappai (1aa, 1 aa-ee-mm-is)
10. **Dott.ssa Debora Marianna Pagano** (1aa-ee-mm-is)



Foto di Gerd Altmann da Pixabay

Il nostro catalogo: L.F.(3 ore)

13 laboratori formativi

1. **B.E.S. e dintorni**: Pierangela Dagna (25 gennaio 2023)
2. **Privacy e protezione dei dati**: Debora Marianna Pagano (27 gennaio 2023)
3. **Educare alla cittadinanza nella scuola dell'infanzia**: Sandra Renzi (3 febbraio 2023)
4. **Docenti tra norme e casi reali**: Pierangela Dagna (8 febbraio 2023)
5. **Un nuovo sguardo sull'inclusione**: Carlo Guzzi (13 febbraio 2023)
6. **La digitalizzazione dei processi di apprendimento**: Roberto Grenna (22 febbraio 2023)
7. **0/6 una scommessa per il futuro**: Elena Cappai (6 marzo 2023)
8. **Scuola come comunità di relazione**: Elena Cappai (14 marzo 2023)
9. **RiGenerazione Scuola una scommessa per il futuro**: PierPaolo Scoglio (20 marzo 2023)
10. **Bello e autentico – l'atelier d'arte**: Carlo Guzzi (27 marzo 2023)
11. **Etica della responsabilità ed educazione civica**: Riccardo Calvo (4 aprile 2023)
12. **Risolvere problemi argomentando**: Maria Cristina Vernerio (12 aprile 2023)
13. **Sostenibilità ambientale, diritto alla salute e al benessere della persona**: Valerio Corradi (18 aprile 2023)

Tutti i L.F. rispetteranno il seguente orario : 14,30/17,30

Eccetto il laboratorio del Prof. Corradi (14,00/17,00)

L.F._Gennaio

1. **B.E.S. e dintorni**: Pierangela Dagna (**25 gennaio 2023**) attività: risoluzione studi di caso
2. **Privacy e protezione dei dati**: Debora Marianna Pagano (**27 gennaio 2023**) attività: test finale

L.F._Febbraio

1. **Educare alla cittadinanza nella scuola dell'infanzia: Sandra Renzi (3 febbraio 2023)** attività: u.d. in ppt
2. **Docenti tra norme e casi reali: Pierangela Dagna (8 febbraio 2023)** attività: risoluzione studi di caso
3. **Un nuovo sguardo sull'inclusione***: Carlo Guzzi (**13 febbraio 2023**): attività: realizzazione prodotto e ppt
4. **La digitalizzazione dei processi di apprendimento: Roberto Grenna (22 febbraio 2023)** attività: u.d. in ppt

***Materiale necessario:**

- 3 kg. di creta (argilla modellabile)
- N°1 asse di legno 35 x 50 cm. spessore 1cm.
- N°1 Contenitore per acqua
- N°1 Spugna (una parte morbida e l'altra abrasiva)
- N°1 sacchetto di plastica
- **Materiale facoltativo:**
- Attrezzi per lavorare la creta (stecche e mirette)

L.F._Marzo

1. **0/6 una scommessa per il futuro: Elena Cappai (6 marzo 2023)** attività: u.d. in ppt
2. **Scuola come comunità di relazione: Elena Cappai (14 marzo 2023)** attività: u.d. in ppt
3. **RiGenerazione Scuola una scommessa per il futuro: PierPaolo Scoglio (20 marzo 2023)** attività: u.d. in ppt
4. **Bello e autentico*** – l'atelier d'arte: Carlo Guzzi (**27 marzo 2023**) attività: realizzazione prodotto e ppt

*** Materiale necessario:**

- 3 kg. di creta (argilla modellabile)
- N°1 asse di legno 35 x 50 cm. spessore 1cm.
- N°1 Contenitore per acqua
- N°1 Spugna (una parte morbida e l'altra abrasiva)
- N°1 sacchetto di plastica
- **Materiale facoltativo:**
- Attrezzi per lavorare la creta (stecche e mirette)

L.F._Aprile

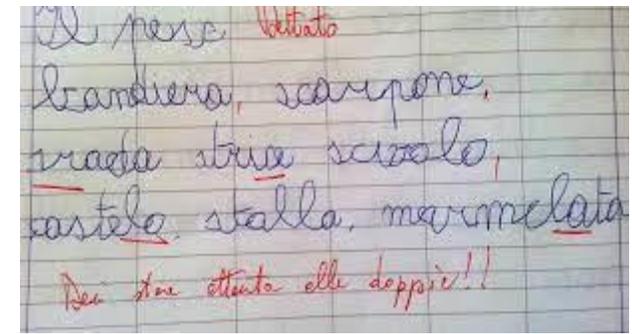
1. **Etica della responsabilità ed educazione civica: Riccardo Calvo (4 aprile 2023)** attività: u.d. in ppt
2. **Risolvere problemi argomentando: Maria Cristina Venero (12 aprile 2023)** attività: u.d. in ppt
3. **Sostenibilità ambientale, diritto alla salute e al benessere della persona: Valerio Corradi (18 aprile 2023)** attività: u.d. in ppt

Procedura iscrizione L.F.

Ad ogni docente è stato inviato un link: «Modulo iscrizione corsi Neo Assunti 22-23»

- Dati anagrafici
- Docente neo assunto / Tutor
- Istituzione Scolastica
- Ordine scuola
- Laboratori formativi
- E-mail in uso al nostro ufficio
- Inderogabilmente entro **lunedì 16/01/2023 ore 12,00**

Elaborati



- Alcuni giorni prima del laboratorio sarà recapitato via mail il link per l'accesso alla piattaforma dedicata
- Al termine di ogni L.F. vi verrà chiesto un elaborato preferibilmente prodotto in PPT
- L'elaborato verrà corretto dal docente formatore che certificherà i livelli di acquisizione dei contenuti:
 - *In via di acquisizione*
 - *Base*
 - *Intermedio*
 - *Avanzato*
- Va da sé che il livello «*in via di acquisizione*» prevede in automatico la revisione dell'elaborato prodotto

Restituzione elaborati

- Gli elaborati possono essere prodotti singolarmente o in gruppo
- La mail deve essere così impostata:
 - Inviare a: formazione.valenza@icvalenza.onmicrosoft.com
 - Oggetto: elaborato LABORATORIO FORMATIVO *pinco pallo*(titolo del corso)
 - Corpo della mail: precisare nome-cognome, ordine di scuola, scuola ove si presta servizio; nel caso in cui l'elaborato sia stato realizzato da un gruppo di docenti la mail dovrà essere inviata da UN SOLO DOCENTE (referente del gruppo)che avrà cura di indicare TUTTI i partecipanti seguendo le indicazioni di cui sopra
 - Allegare elaborato

Visite a scuole innovative

- Presentazione del catalogo: <http://www.istruzioneepiemonte.it/periodo-di-formazione-e-prova-personale-docente-e-educativo-neoassunto-a-s-2022-23-pubblicazione-elenco-definitivo-catalogo-visiting-pacchetti-formativi/>
- A domanda degli interessati
- Posti disponibili per il nostro Ambito : **6**
- Scuole accoglienti per una consolidata vocazione all'innovazione organizzativa e didattica finalizzata a favorire il confronto, dialogo e reciproco arricchimento
- Suscitare motivazione, interesse, desiderio di impegnarsi in azioni di ricerca e di miglioramento
- **Laddove per esigenze relative alla prevenzione del contagio da SARS-CoV-2 non sia possibile organizzare l'attività in presenza, l'attività di *visiting* non sarà realizzata**
- I docenti interessati **DEVONO** iscriversi con riserva a laboratori corrispondenti
- L'.I.C. Paolo e Rita Borsellino non si è candidata scuola accogliente
- 8 posti a disposizione per il nostro ambito
- Domani avrete a disposizione il file con le scuole accoglienti
- Inviare mail di iscrizione indicando: scuola, progetto
- Dove inviare: formazione.valenza@icvalenza.onmicrosoft.com

eTwinning – piattaforma europea per i gemellaggi tra scuole

- Al fine di ampliare e ottimizzare l'offerta formativa, saranno organizzati 8 webinar di 3 ore per TUTTI i neoassunti nei mesi di febbraio, marzo, aprile.
- 8 webinar di 3 ore (piattaforma ESEP; strumenti per lo sviluppo di progetti); approfondimenti di didattica innovativa
- Laboratori eTwinning nel piano dell'offerta laboratoriale
- Le iscrizioni saranno gestite direttamente dall'Ufficio I
- Segue circolare esplicativa con riferimenti utili

Pacchetti formativi USR Piemonte

- Dedicati a diverse discipline e rivolti ai neoassunti
- Modalità online; febbraio/marzo/aprile
- Durata: 3/6 ore
- Potranno sostituire i laboratori
- Saranno concordati con le singole Scuole Polo che certificheranno la formazione
- Catalogo delle offerte formative: <http://www.istruzioneepiemonte.it/periodo-di-formazione-e-prova-personale-docente-e-educativo-neoassunto-a-s-2022-23-pubblicazione-elenco-definitivo-catalogo-visiting-pacchetti-formativi/>



Piattaforma ELISA

- www.piattaformaelisa.it
- Dota le scuole e i docenti di strumenti per intervenire efficacemente sul tema del cyberbullismo e del bullismo

Attività di *peer to peer*, tutoraggio e ruolo dei tutor e dei D.s.

- **12** ore
- Valorizzazione e riconoscimento della figura del tutor accogliente: connettore con il lavoro sul campo e «mentor» per gli insegnanti neo-assunti
- Attività del tutor: attestate e riconosciute dal D.s. come iniziative di formazione
- Tutor: collegamento con il lavoro didattico sul campo
- D.s.: compito educativo e di orientamento; osservazione e visita alle classi; contatto frequente tra dirigente scolastico e tutor

Attività sulla piattaforma INDIRE

- Indire neo assunti link: <https://neoassunti.indire.it/2023/news-e-approfondimenti/accesso-ambiente-tutor/> - (da primavera 2023)
- Le **attività online** vedranno alcune variazioni e semplificazioni di carattere editoriale, per assicurare il migliore collegamento tra le varie sequenze di attività che confluiscono nel portfolio professionale finale e le attività sincrone in presenza e online incontri iniziali e finali, laboratori, attività peer to peer).
- **Ambiente online pubblico**: a supporto dei diversi soggetti impegnati nella formazione, in modo da assicurare un'interazione tra i partecipanti alla formazione e le strutture responsabili dell'organizzazione.
- **Attività online**: (20 ore di impegno forfettarie)
- strettamente connessa con le parti in presenza, al fine di documentare il percorso, di riflettere sulle competenze acquisite e dare un "senso" coerente al percorso complessivo.
- **Presentazione del portfolio**: di fronte al Comitato di valutazione sostituisce l'elaborazione di ogni altra relazione.
- Nota Bene: per coloro che non sono ancora inseriti nella piattaforma INDIRE è possibile scaricare i materiali al seguente link: [Toolkit | Neoassunti a.s. 2022/2023 \(indire.it\)](#)

Per i tutor_indire

Piattaforma INDIRE <https://neoassunti.indire.it/2023/news-e-approfondimenti/accesso-ambiente-tutor/> - (da primavera 2023)

L'ambiente dedicato ai tutor sarà disponibile, come di consueto, a partire dalla primavera 2023.

Le azioni richieste in piattaforma si riferiscono al percorso di accompagnamento nei confronti dei docenti neoassunti che ciascuno segue e che si trova adesso solo alla sua fase iniziale.

In coerenza con le tappe del percorso formativo, l'ambiente online tutor sarà aperto successivamente pertanto, effettuando l'accesso adesso, verrà visualizzata una pagina di cortesia.

Quando l'ambiente sarà disponibile ne sarà data comunicazione sul sito pubblico nella sezione “News” e sui canali social di Indire.

Nel frattempo, si invita a consultare la sezione [Toolkit](#) che, nel corso dell'anno, sarà arricchita con strumenti e materiali utili.

Per i tutor_USR

- L'ambiente dedicato ai tutor sarà disponibile, come di consueto, a partire dalla primavera 2023.
- Le azioni richieste in piattaforma si riferiscono al percorso di accompagnamento nei confronti dei docenti neoassunti che ciascuno segue e che si trova adesso solo alla sua fase iniziale.
- In coerenza con le tappe del percorso formativo, l'ambiente online tutor sarà aperto successivamente pertanto, effettuando l'accesso adesso, verrà visualizzata una pagina di cortesia.
- Quando l'ambiente sarà disponibile ne sarà data comunicazione sul sito pubblico nella sezione "News" e sui canali social di Indire.
- Nel frattempo, si invita a consultare la sezione Toolkit che, nel corso dell'anno, sarà arricchita con strumenti e materiali utili.

Per non perdere la bussola...



- Tenersi sempre aggiornati
- Occhio alla spam!
- Per le iscrizioni: mettete in pratica i preziosi consigli...
- ... al via da domani...o da questa sera...
- Non fatevi rincorrere!
- Sbagliate il meno possibile...
- Contatti: formazione.valenza@icvalenza.onmicrosoft.com
- Rif. A.A.: Luisa Garofalo/ D.s. Maurizio Primo Carandini

Grazie e...buon lavoro!



Foto di [OpenClipart-Vectors](#) da [Pixabay](#)

PIE11 – AL1

Scuola Polo per la Formazione

formazione.valenza@icvalenza.onmicrosoft.com

Istituto Comprensivo Valenza A

Viale Oliva, 14 – 15048 VALENZA AL

Tel. 0131941206 – mail alic838001@istruzione.it

C.F. 86001050060