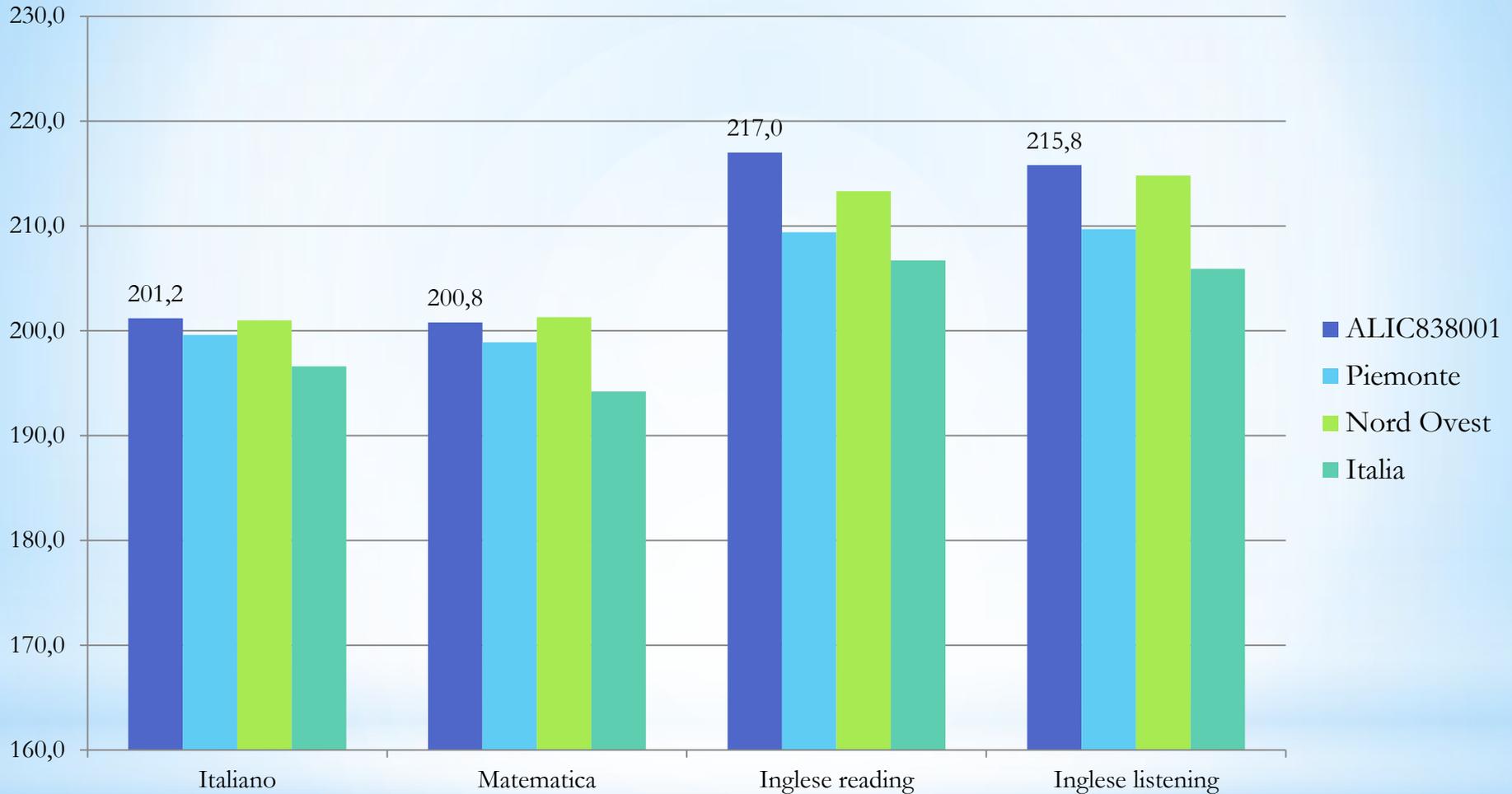


# **INVALSI RILEVAZIONI NAZIONALI 2021-2022**

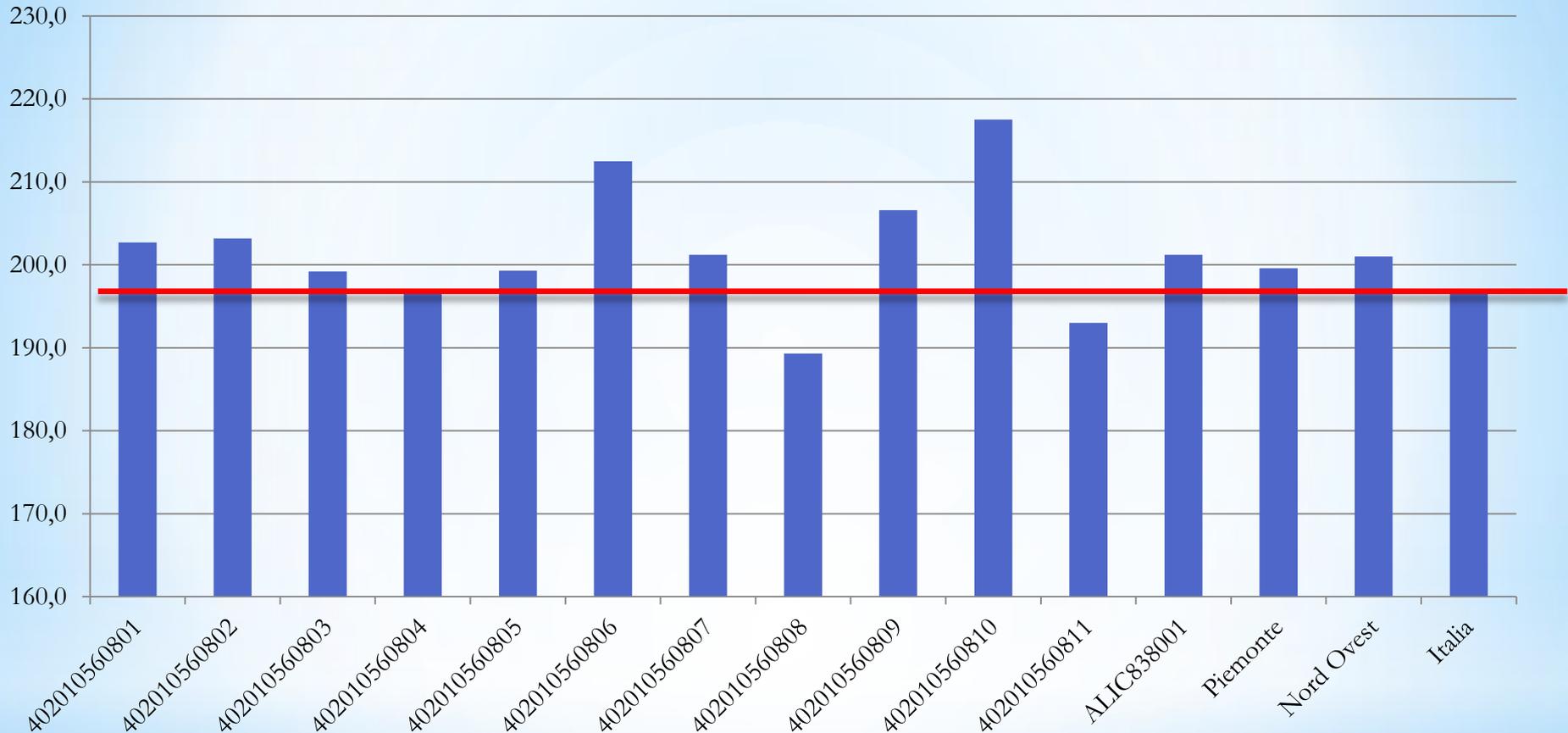
**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

## ESITI GENERALI DELLE PROVE



Gli esiti generali delle prove Invalsi mostrano che i risultati ottenuti dall'I.C. Paolo e Rita Borsellino in Italiano, Matematica e nel Listening di Inglese sono in linea con la media del Nord Ovest e superano in modo significativo la media del Piemonte e la media Nazionale; mentre nelle prove di reading di Inglese sono superiori a tutti i parametri di riferimento.

## ESITI PROVA DI ITALIANO

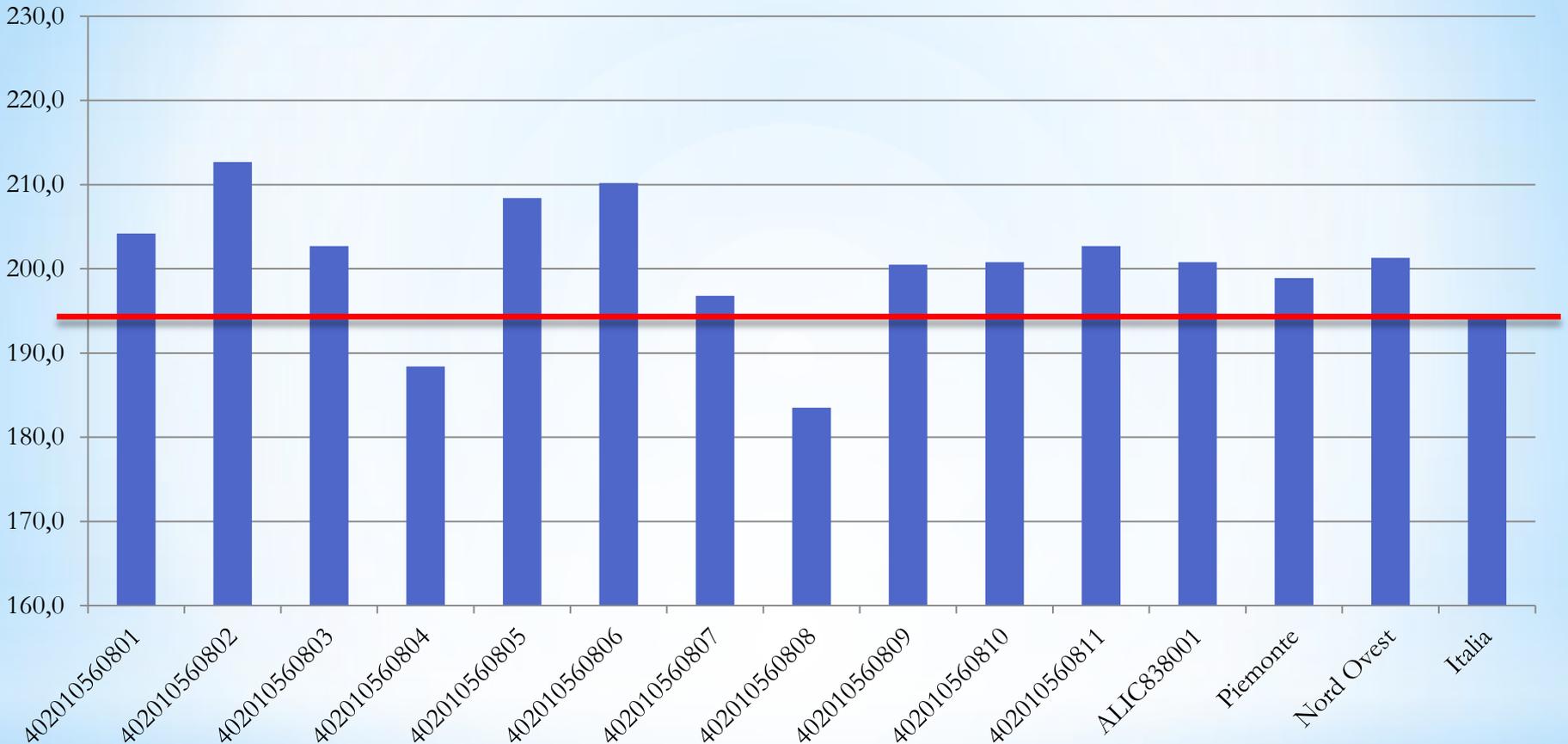


Nella prova di Italiano

- il punteggio medio della scuola supera in modo significativo sia la media nazionale che quella del Piemonte ed è in linea con la media del Nord Ovest;
- solo due classi sono al di sotto della media nazionale.

Le classi sono disposte in ordine alfabetico  
La linea rossa indica la media nazionale

## ESITI PROVA DI MATEMATICA

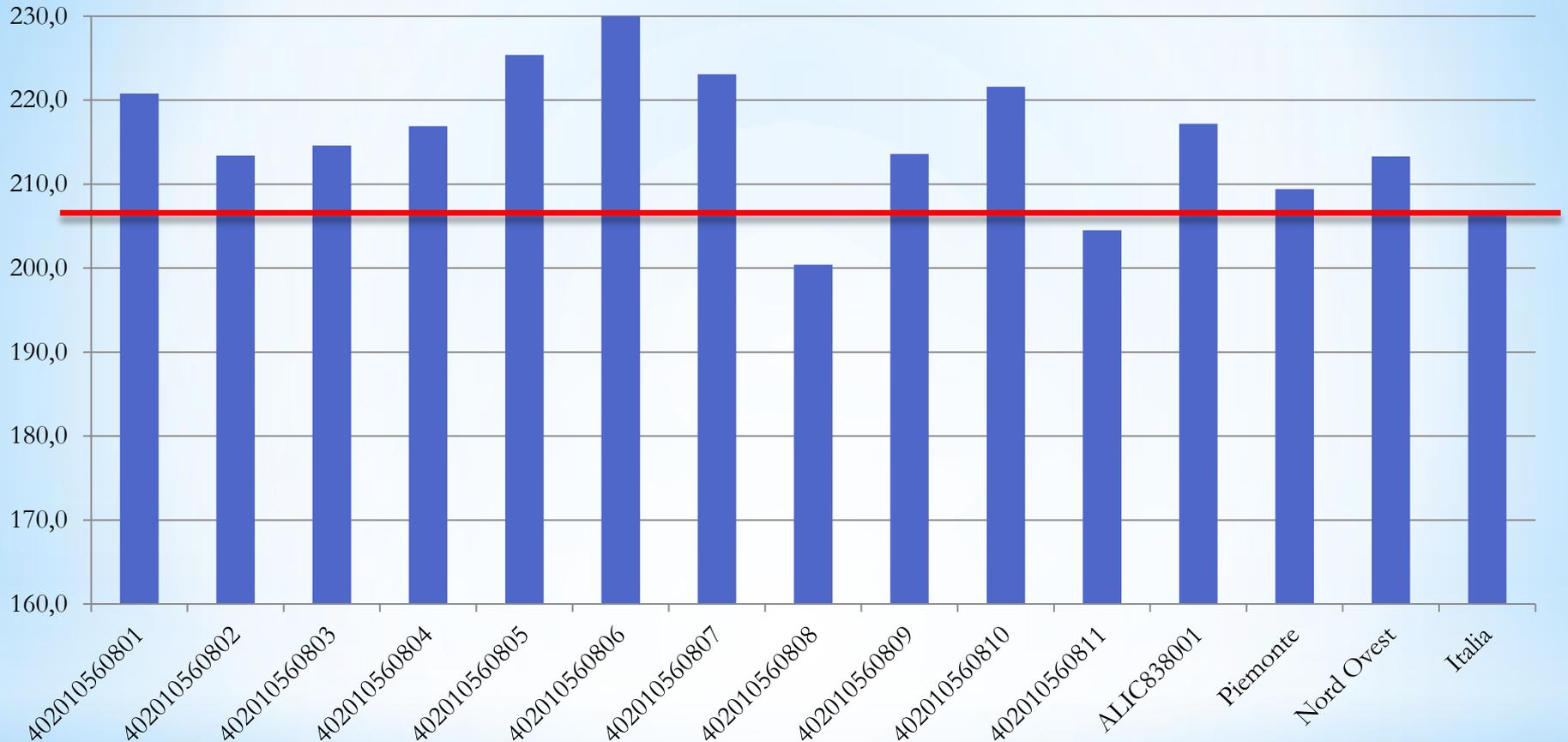


Nella prova di Matematica

- il punteggio medio della scuola supera in modo significativo sia la media nazionale che quella del Piemonte ed è in linea con la media del Nord Ovest;
- solo due classi sono al di sotto della media nazionale.

Le classi sono disposte in ordine alfabetico  
La linea rossa indica la media nazionale

## ESITI PROVA DI INGLESE – READING

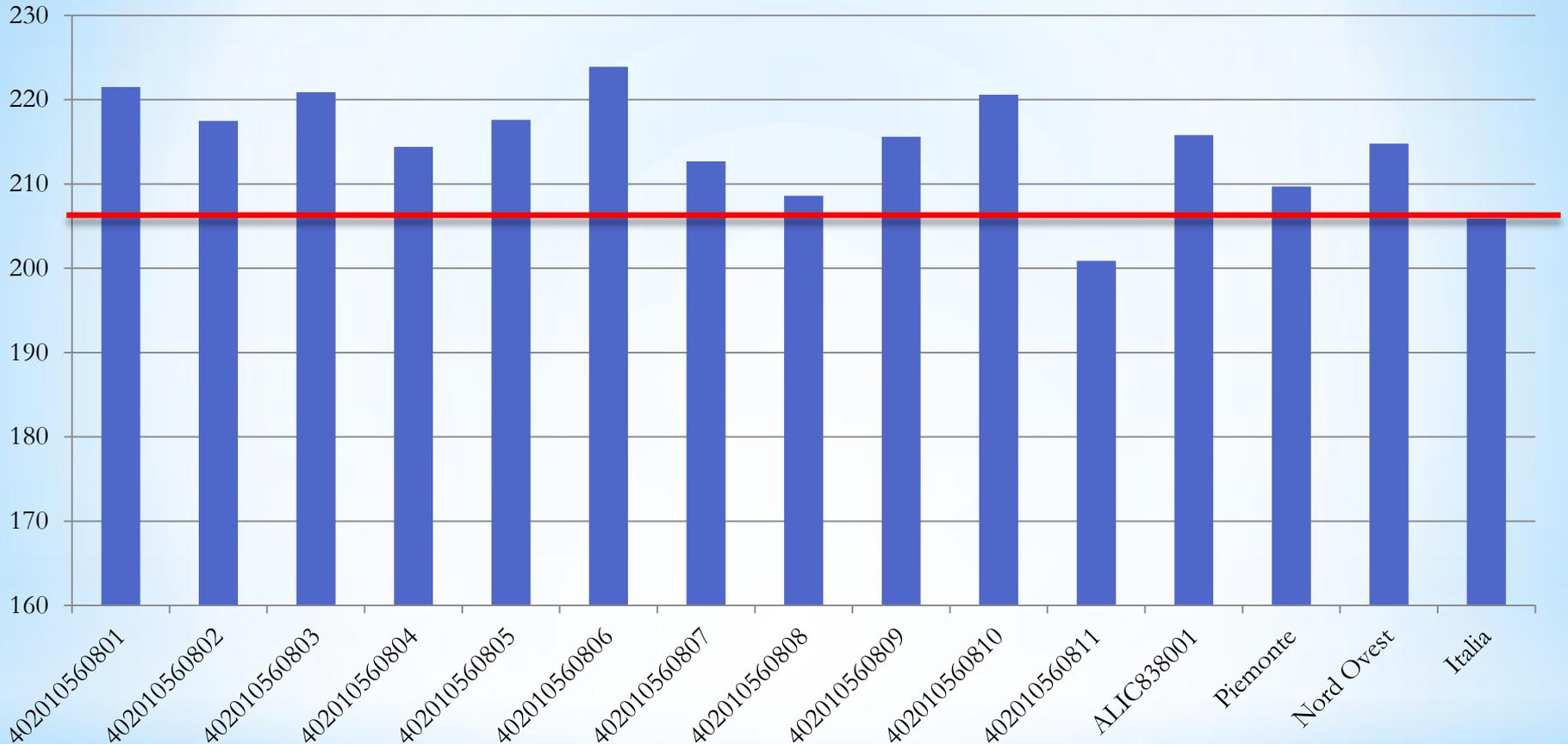


Nella prova di Inglese – reading:

- il punteggio medio della scuola supera in modo significativo i tre parametri di riferimento (Nord Ovest, Piemonte e Italia);
- solo due classi sono al di sotto della media nazionale.

Le classi sono disposte in ordine alfabetico  
La linea rossa indica la media nazionale

## ESITI PROVA DI INGLESE – LISTENING

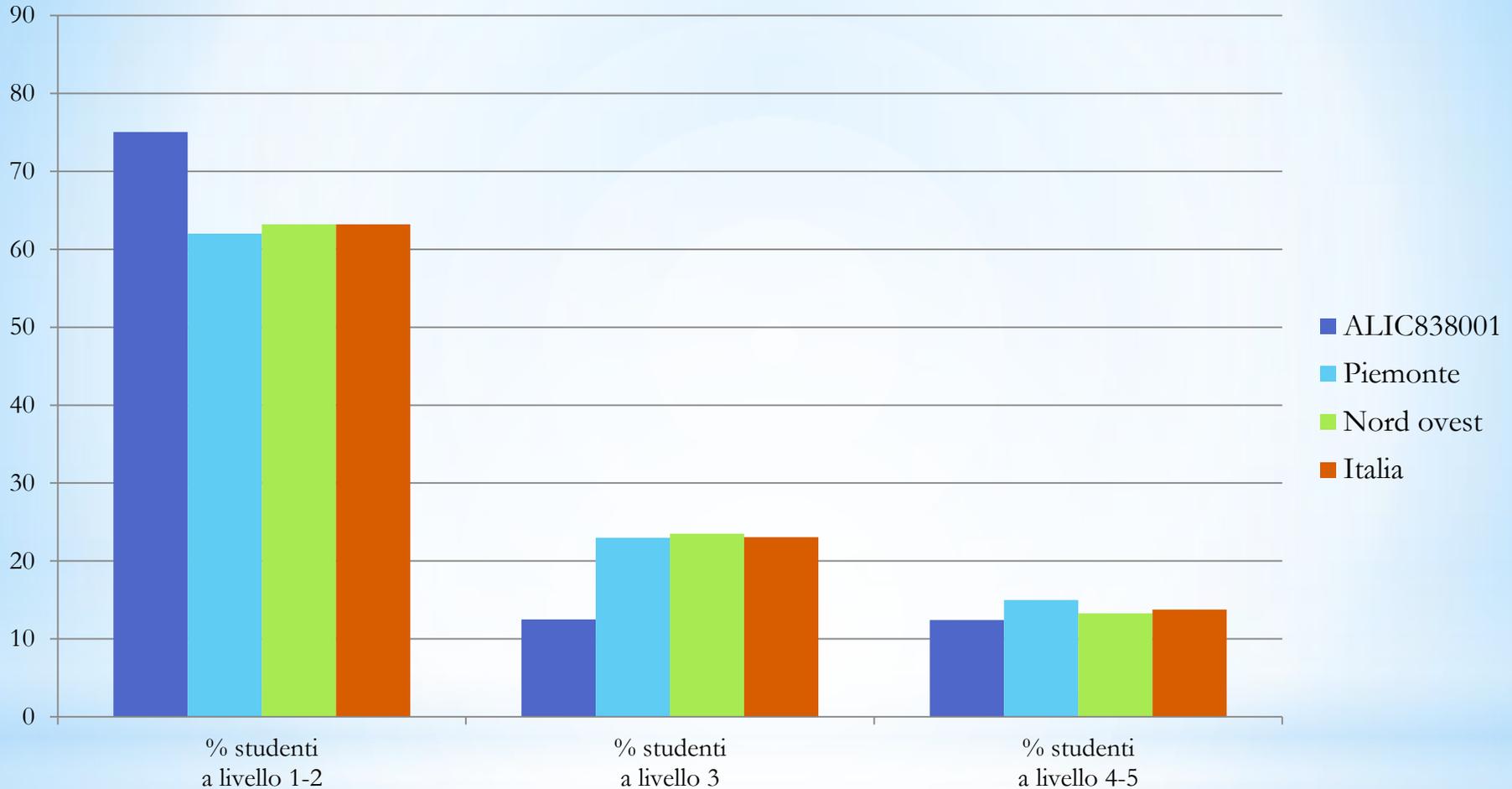


Nella prova di Inglese – listening:

- il punteggio medio della scuola supera in modo significativo i tre parametri di riferimento (Nord Ovest, Piemonte e Italia);
- solo una classe è al di sotto della media nazionale.

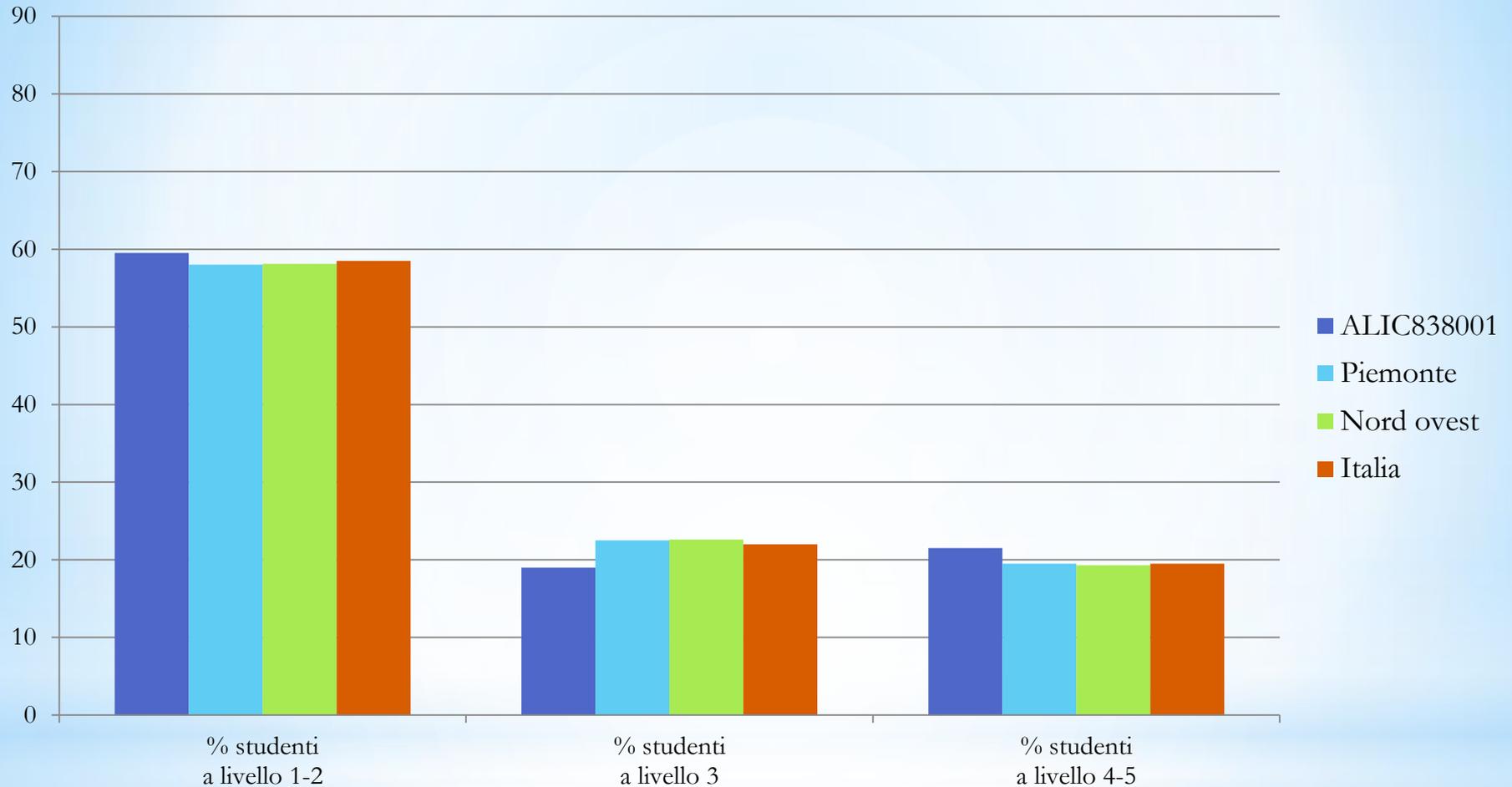
Le classi sono disposte in ordine alfabetico  
La linea rossa indica la media nazionale

# ESITO ALUNNI STRANIERI I E II GENERAZIONE ITALIANO



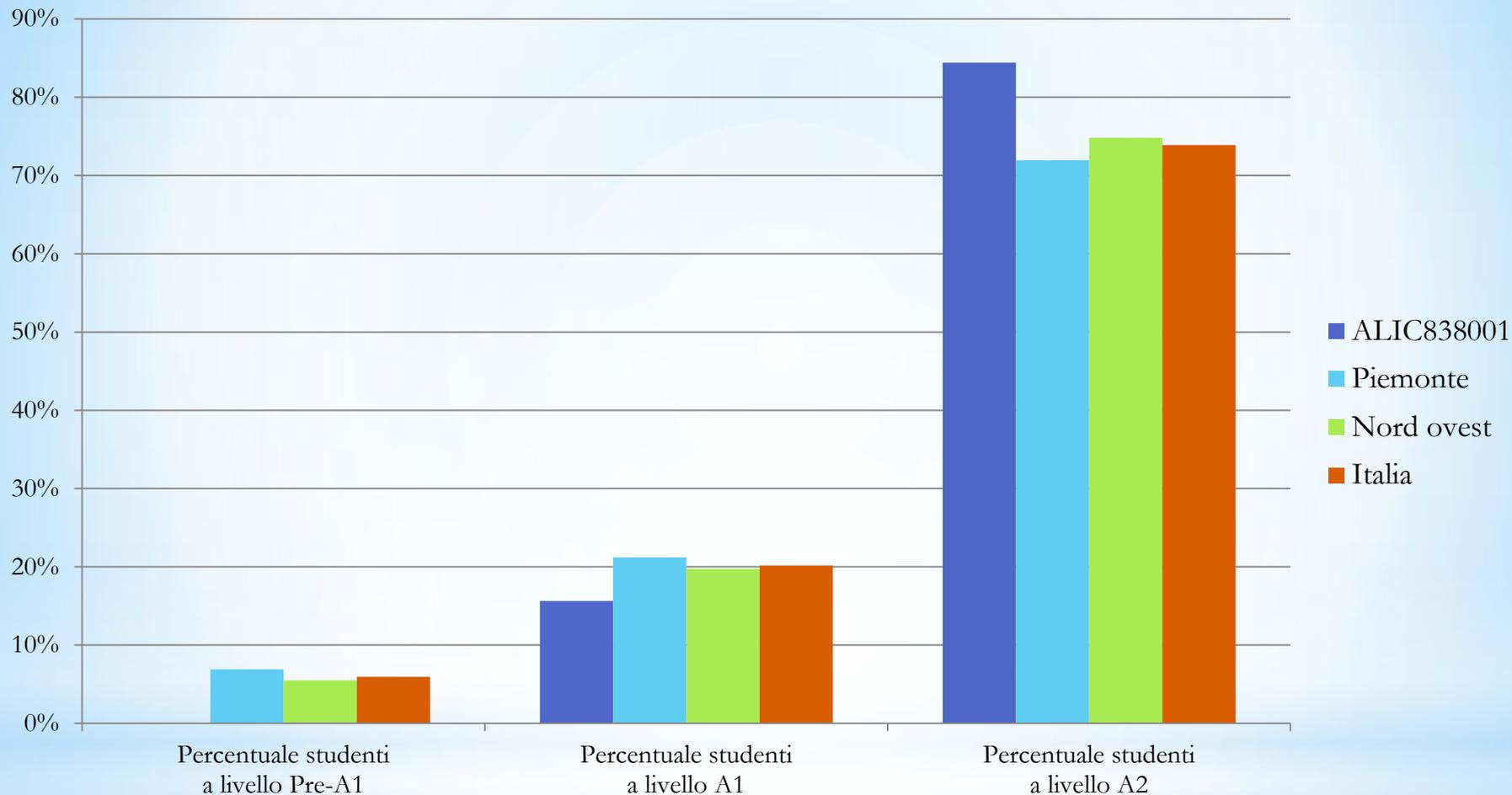
I risultati degli alunni stranieri di I e II generazione, nella prova di Italiano, si attestano ad un livello medio-basso.

# ESITO ALUNNI STRANIERI I E II GENERAZIONE MATEMATICA



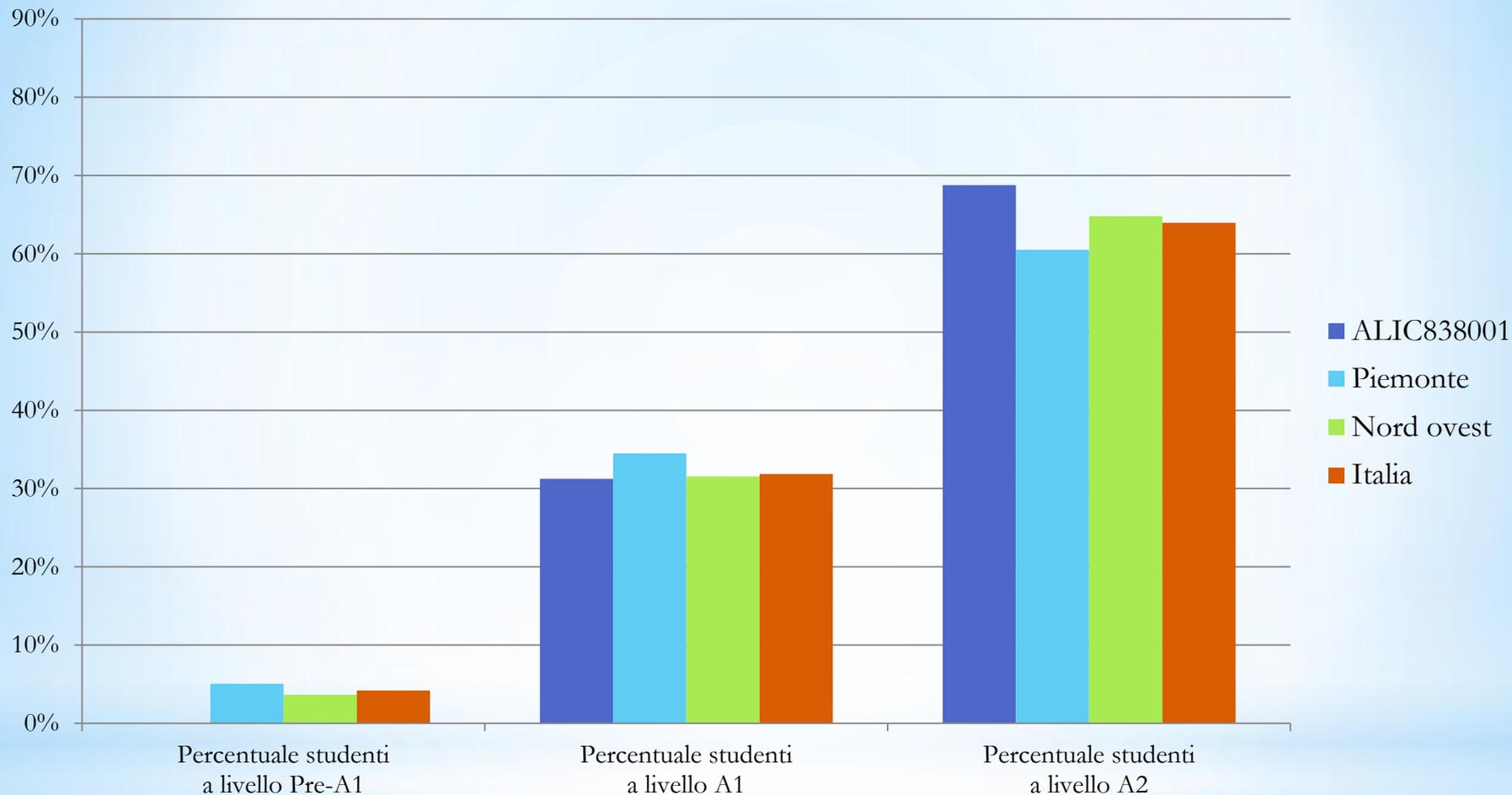
I risultati degli alunni stranieri di I e II generazione, nella prova di Matematica, si attestano ad un livello medio-basso.

# ESITO ALUNNI STRANIERI I E II GENERAZIONE INGLESE READING



I risultati degli alunni stranieri di I e II generazione, nella prova di Inglese - Reading, si attestano ad un livello alto.

# ESITO ALUNNI STRANIERI I E II GENERAZIONE INGLESE LISTENING



I risultati degli alunni stranieri di I e II generazione, nella prova di Inglese - Listening, si attestano ad un livello alto.

## Distribuzione degli alunni per livello di apprendimento: Italiano

| Prova di Italiano      |                        |                        |                        |                        |
|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| % studenti a livello 1 | % studenti a livello 2 | % studenti a livello 3 | % studenti a livello 4 | % studenti a livello 5 |
| 8,3                    | 25,0                   | 33,7                   | 23,0                   | 9,9                    |

Nelle prove di Italiano il 32,9 % degli studenti ha ottenuto risultati eccellenti e il 33,7 % ha ottenuto risultati apprezzabili.

## Distribuzione degli alunni per livello di apprendimento: Matematica

| Prova di Matematica    |                        |                        |                        |                        |
|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| % studenti a livello 1 | % studenti a livello 2 | % studenti a livello 3 | % studenti a livello 4 | % studenti a livello 5 |
| 14,7                   | 21,4                   | 26,6                   | 20,6                   | 16,7                   |

Nelle prove di Matematica il 37,3 % degli studenti ha ottenuto risultati eccellenti e il 26,6 % ha ottenuto risultati apprezzabili.

## Distribuzione degli alunni per livello di apprendimento: Italiano – Matematica

|                     |                                    | Prova di Italiano                  |                                  |                                    |
|---------------------|------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|
|                     |                                    | Percentuale studenti a livello 1-2 | Percentuale studenti a livello 3 | Percentuale studenti a livello 4-5 |
| Prova di Matematica | Percentuale studenti a livello 1-2 | 24,6                               | 9,9                              | 1,6                                |
|                     | Percentuale studenti a livello 3   | 5,6                                | 10,7                             | 10,3                               |
|                     | Percentuale studenti a livello 4-5 | 3,2                                | 13,1                             | 21,0                               |

Nelle prove di Italiano e Matematica il 21,0 % degli studenti ha ottenuto esiti di livello alto.

## Distribuzione degli alunni per livello di apprendimento: Inglese - Listening

| Prova di Listening          |                         |                         |
|-----------------------------|-------------------------|-------------------------|
| % studenti a livello Pre A1 | % studenti a livello A1 | % studenti a livello A2 |
| 2,7                         | 21,1                    | 76,3                    |

Nelle prove di Inglese – Listening il 76,3 % degli studenti ha ottenuto risultati eccellenti (livello A2) e il 21,1 % risultati apprezzabili (livello A1).

## Distribuzione degli alunni per livello di apprendimento: Inglese - Reading

| Prova di Reading            |                         |                         |
|-----------------------------|-------------------------|-------------------------|
| % studenti a livello Pre A1 | % studenti a livello A1 | % studenti a livello A2 |
| 1,5                         | 8,7                     | 89,8                    |

Nelle prove di Inglese – Reading il 89,8 % degli studenti ha ottenuto risultati eccellenti (livello A2) e il 8,7 % risultati apprezzabili (livello A1).

## Distribuzione degli alunni per livello di apprendimento: Inglese Reading - Listening

|                                 |  | Prova di Inglese Listening            |                                   |                                   |
|---------------------------------|--|---------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
|                                 |  | Percentuale studenti a livello Pre-A1 | Percentuale studenti a livello A1 | Percentuale studenti a livello A2 |
| <b>Prova di Inglese Reading</b> | <b>Percentuale studenti a livello Pre-A1</b> | 0,8%                                  | 0,8%                              | 0,0%                              |
|                                 | <b>Percentuale studenti a livello A1</b>     | 1,2%                                  | 7,5%                              | 0,4%                              |
|                                 | <b>Percentuale studenti a livello A2</b>     | 0,8%                                  | 13,1%                             | 75,4%                             |

Nelle prove di Inglese il 75,4 % degli studenti ha ottenuto esiti di livello alto.

# CONFRONTO ESITI PROVE INVALSI E VOTI SCRUTINI

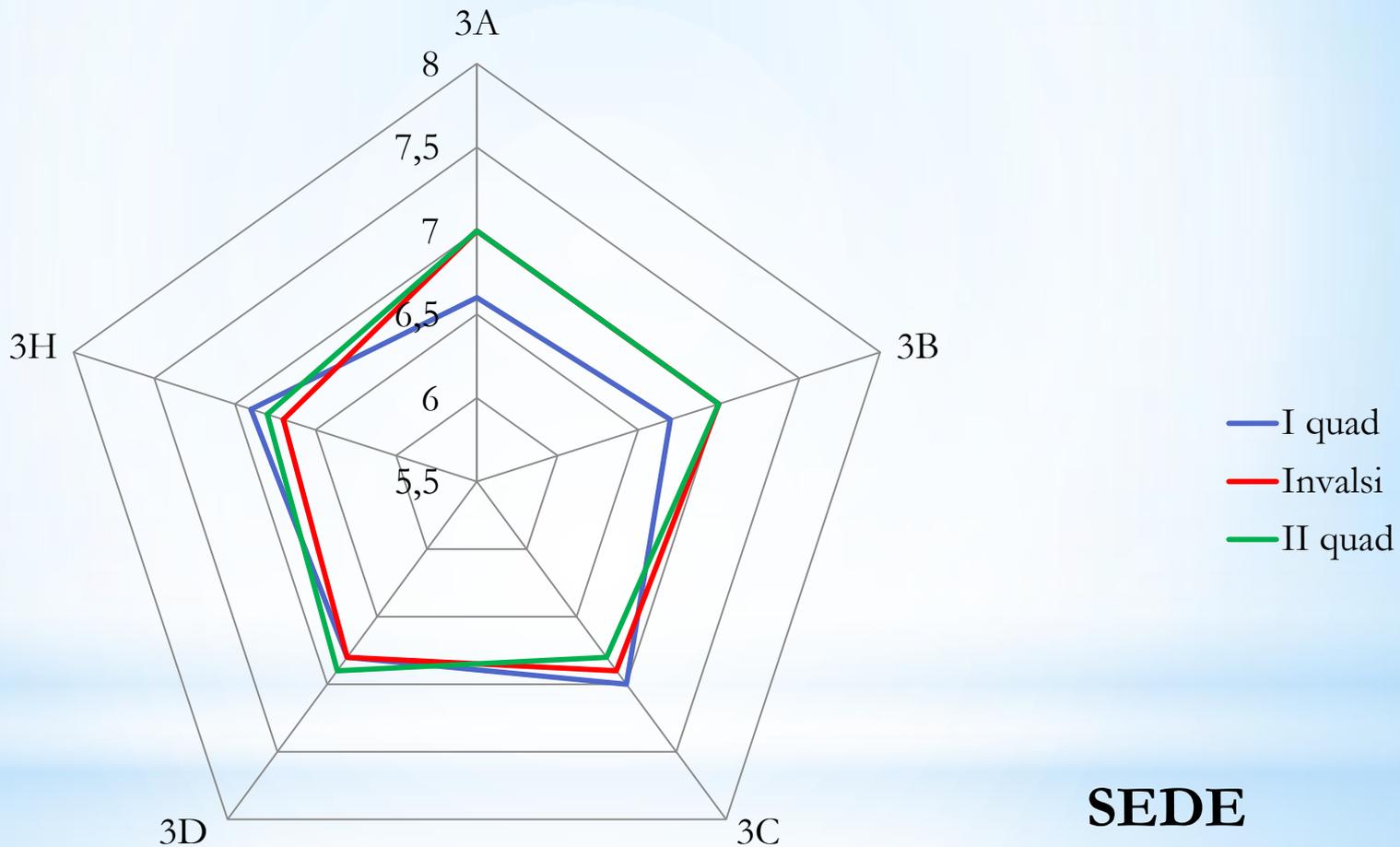
I successivi grafici confrontano i risultati delle prove invalsi e le valutazioni del primo e secondo quadrimestre:

- I quadrimestre in blu
- Invalsi in rosso
- II quadrimestre in verde

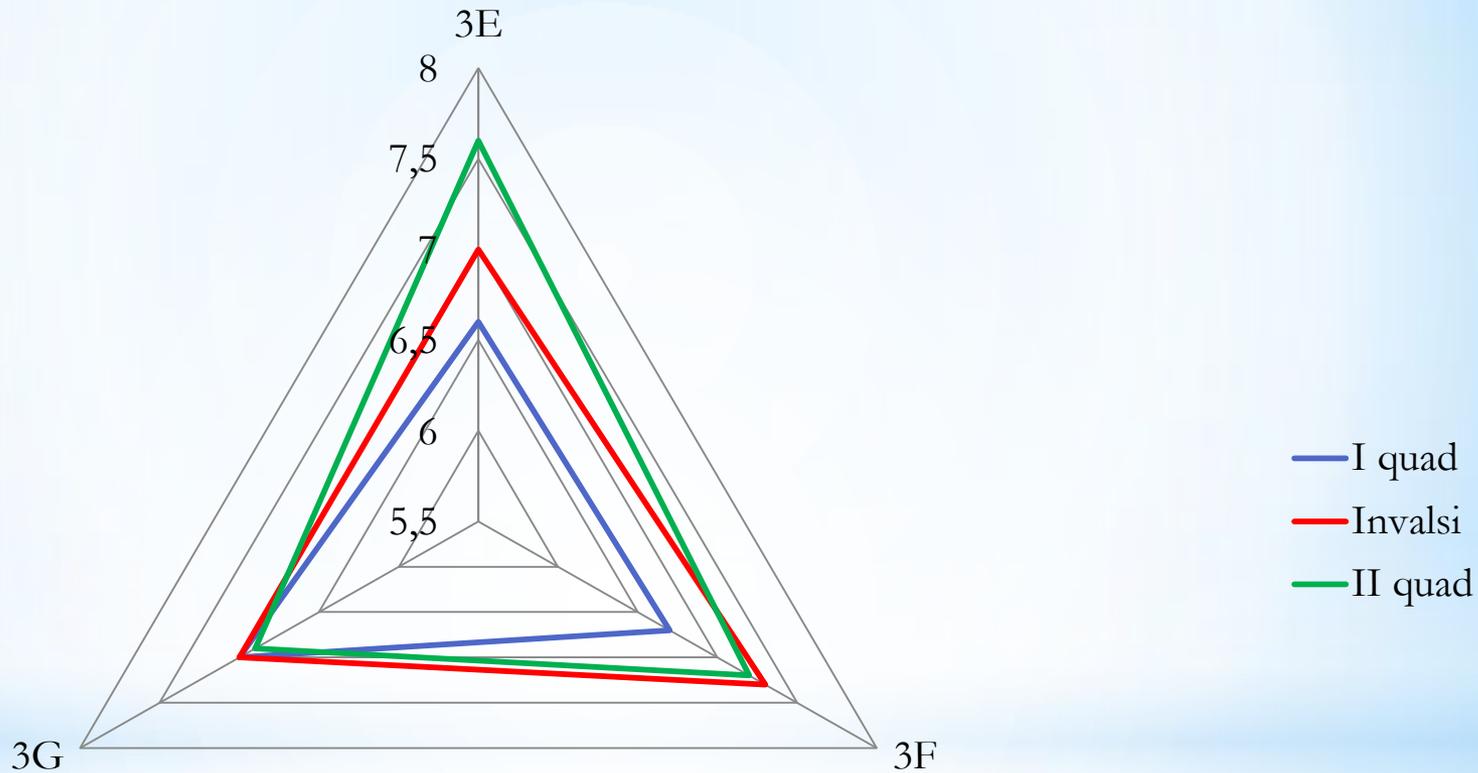
Per le prove INVALSI di Inglese si notano risultati significativamente più alti rispetto alle valutazioni degli scrutini.

Salvo alcune discrepanze, le altre valutazioni sono in linea con gli esiti della Prova Nazionale.

# PROVA DI ITALIANO: confronto esiti prove INVALSI e voti scrutini

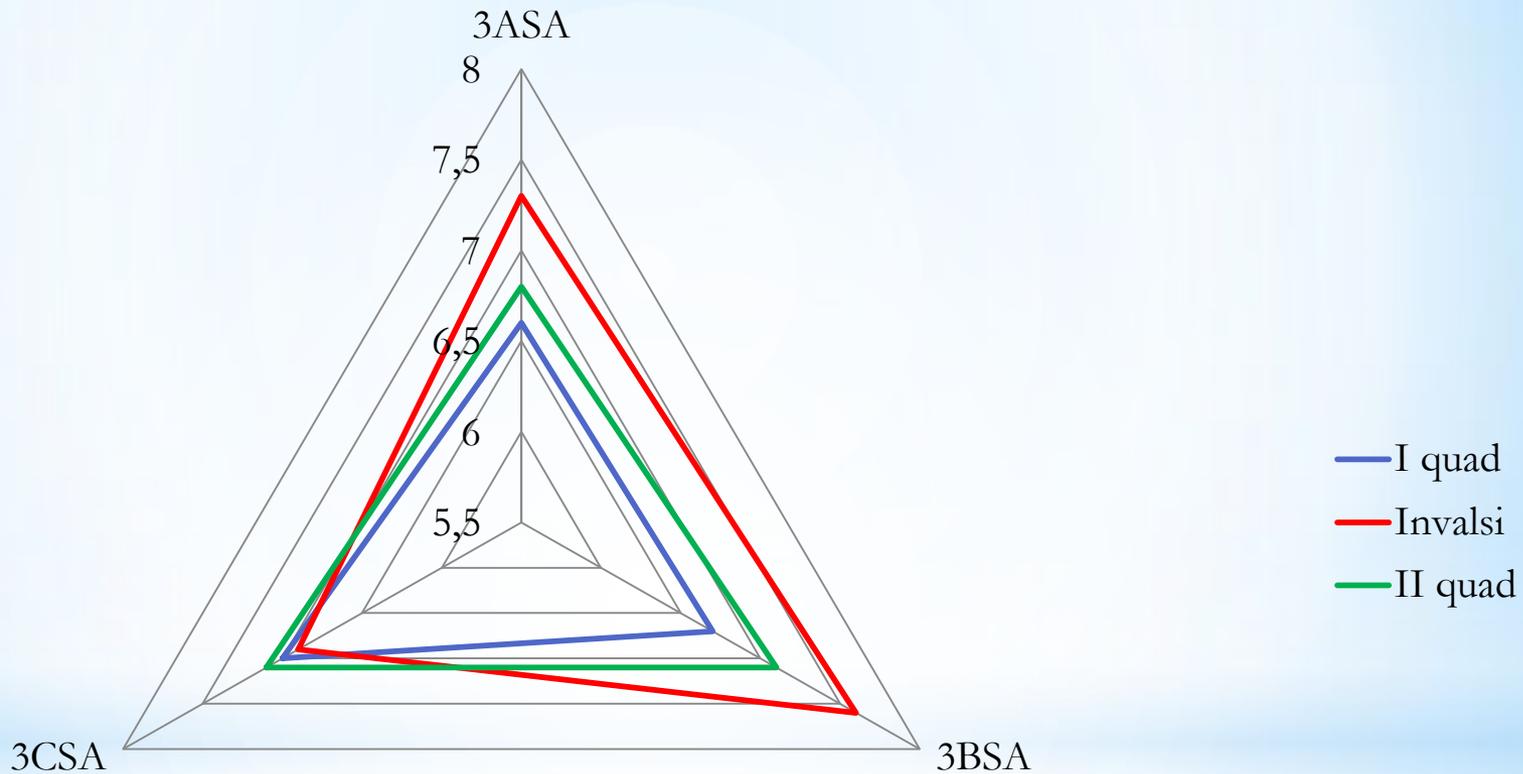


# PROVA DI ITALIANO: confronto esiti prove INVALSI e voti scrutini



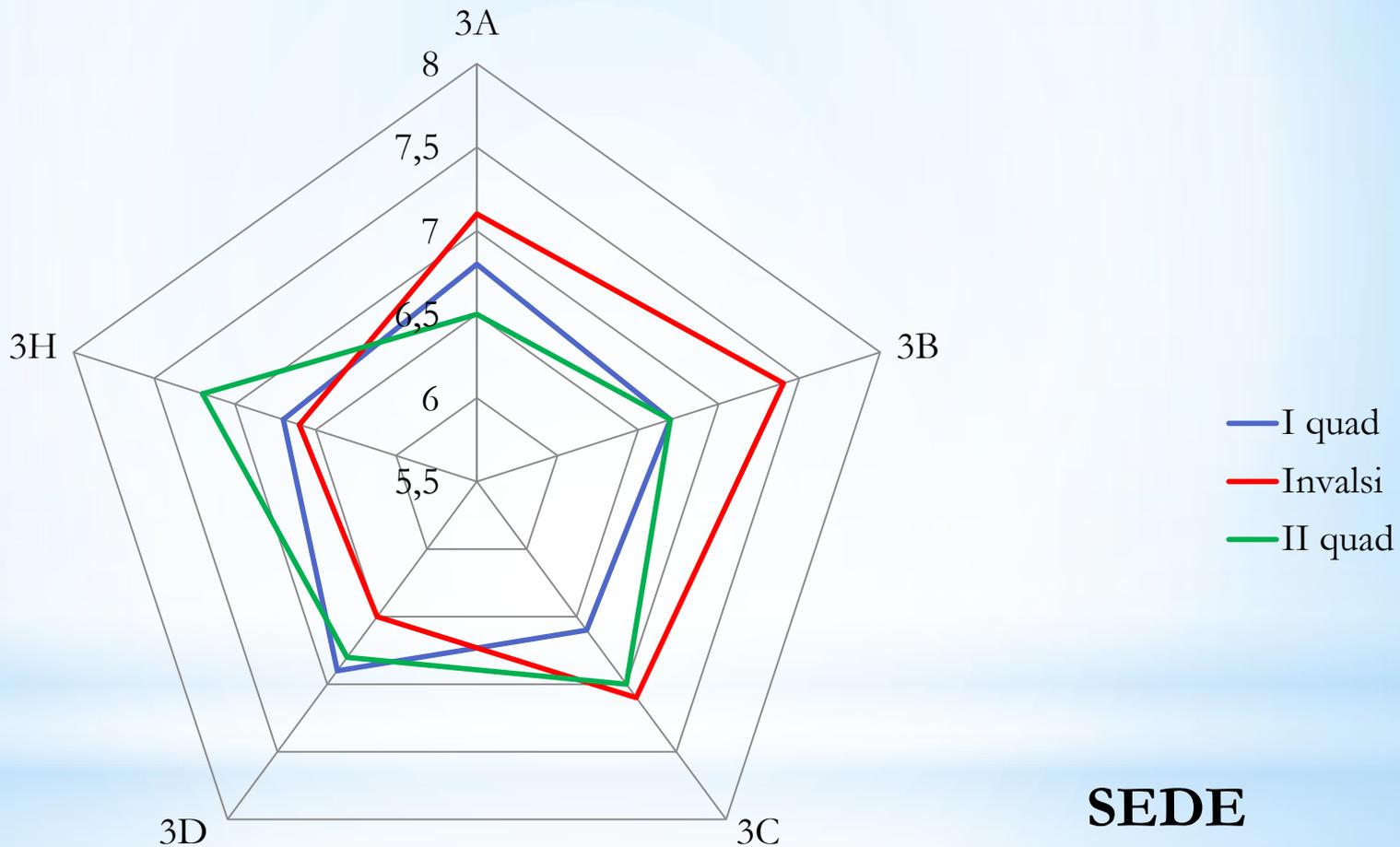
**SUCCURSALE**

# PROVA DI ITALIANO: confronto esiti prove INVALSI e voti scrutini

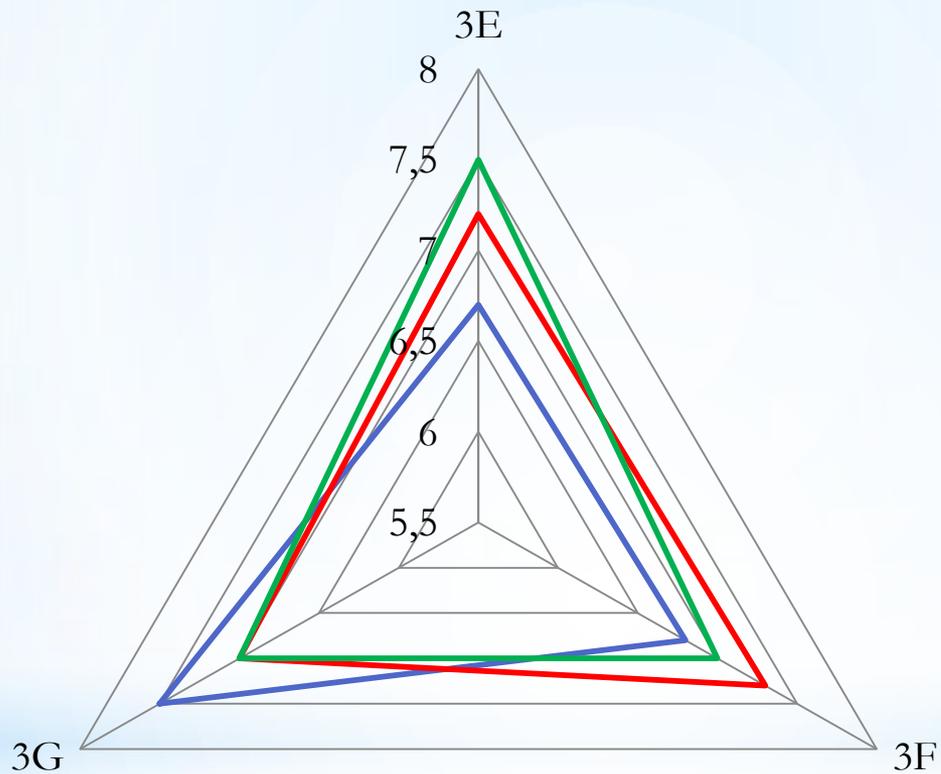


**SEZIONE  
ASSOCIATA**

# PROVA DI MATEMATICA: confronto esiti prove INVALSI e voti scrutini



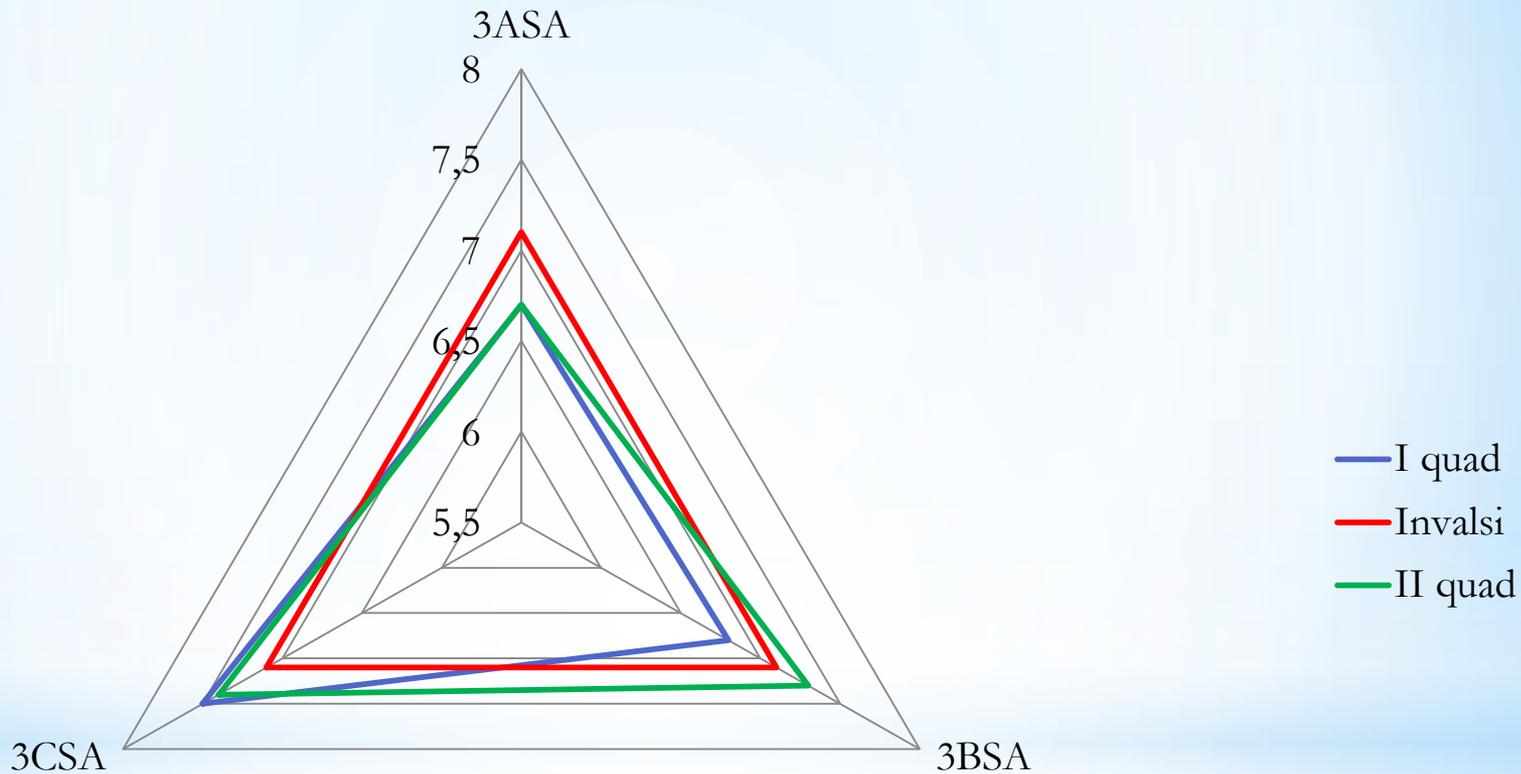
# PROVA DI MATEMATICA: confronto esiti prove INVALSI e voti scrutini



- I quad
- Invalsi
- II quad

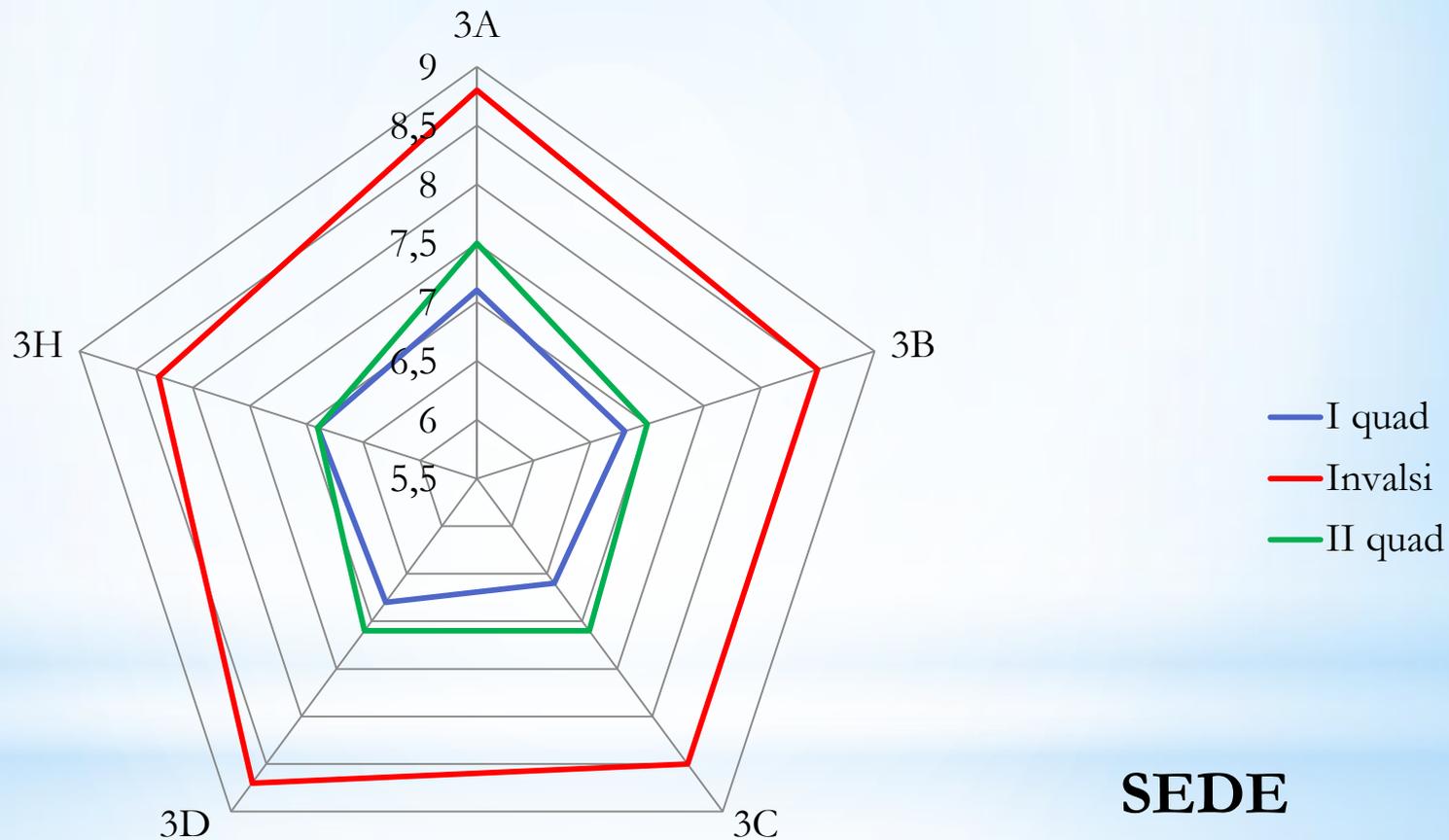
**SUCCURSALE**

# PROVA DI MATEMATICA: confronto esiti prove INVALSI e voti scrutini

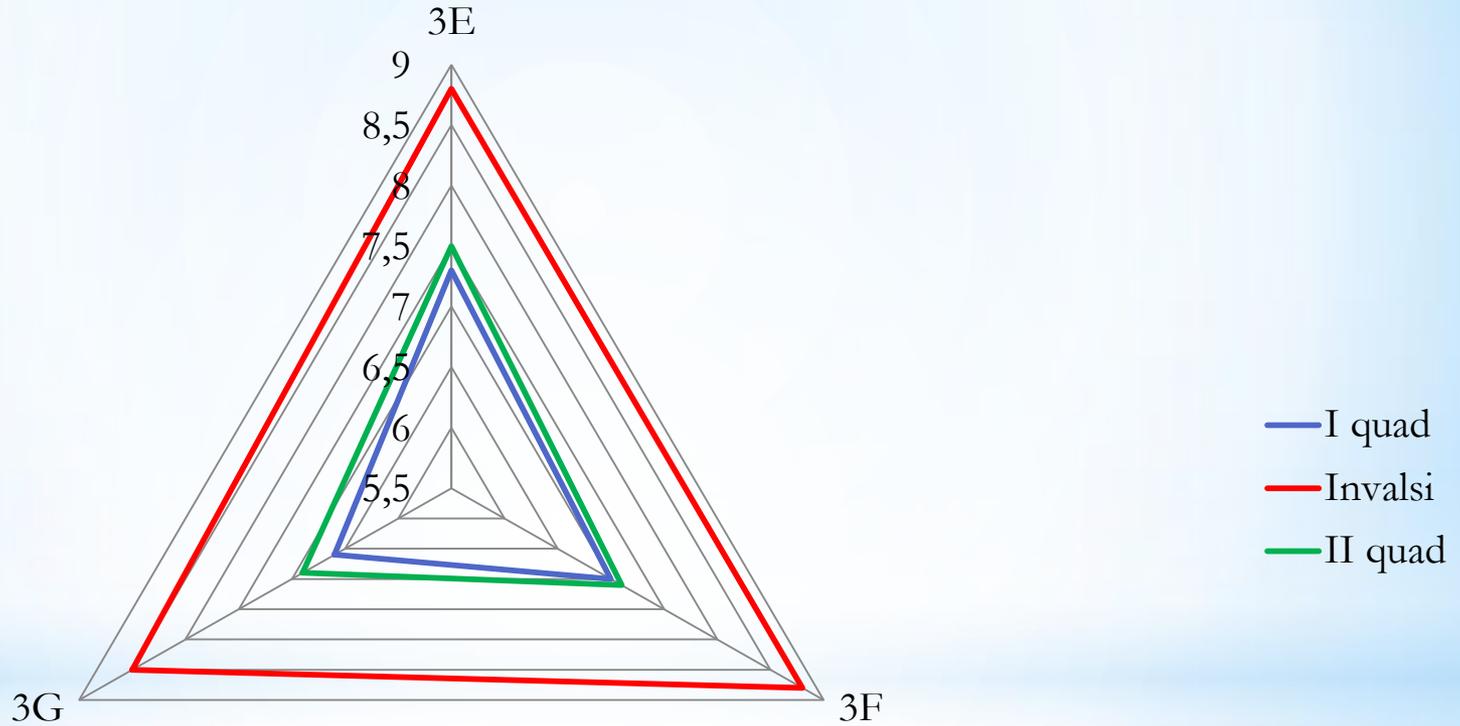


**SEZIONE  
ASSOCIATA**

**PROVE DI INGLESE:  
confronto esiti prove INVALSI (READING-LISTENING) e  
voti scrutini**

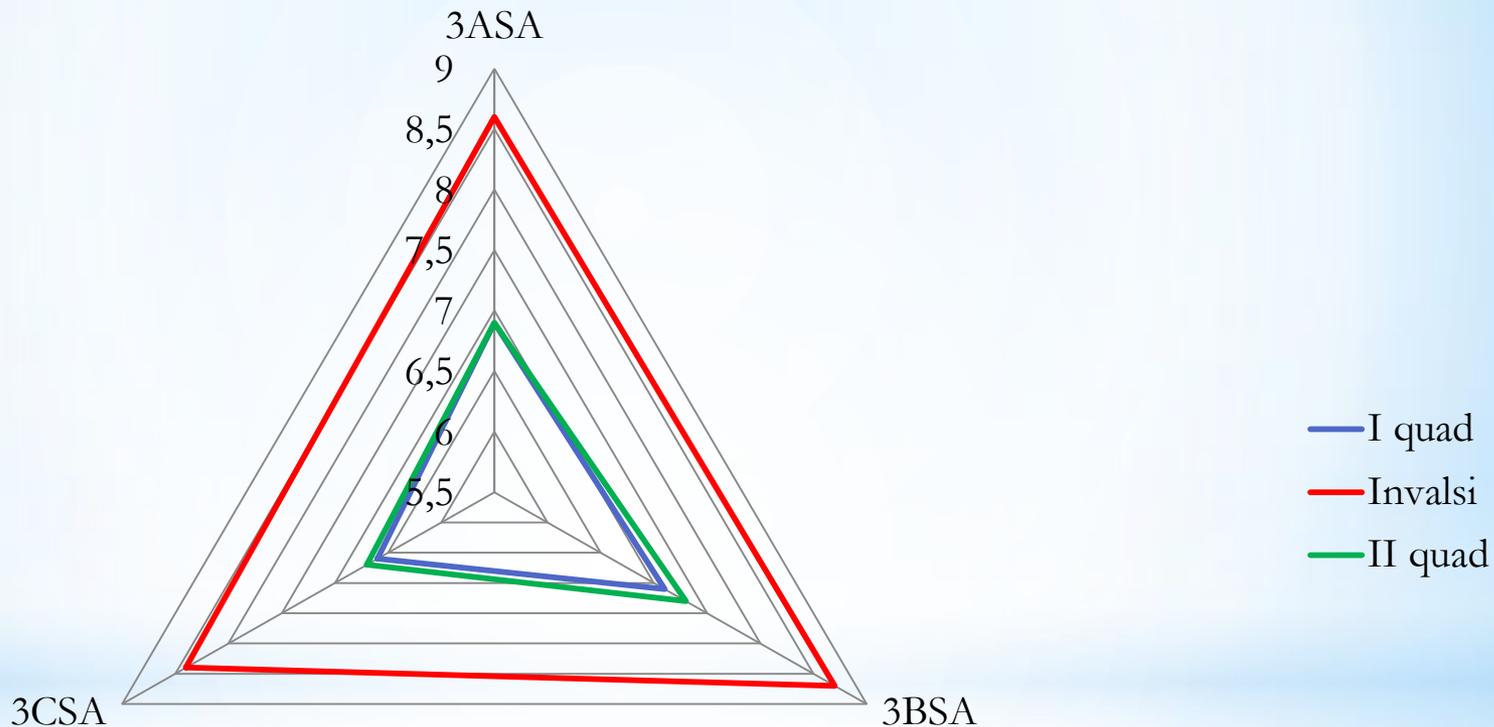


**PROVE DI INGLESE:  
confronto esiti prove INVALSI (READING-LISTENING) e  
voti scrutini**



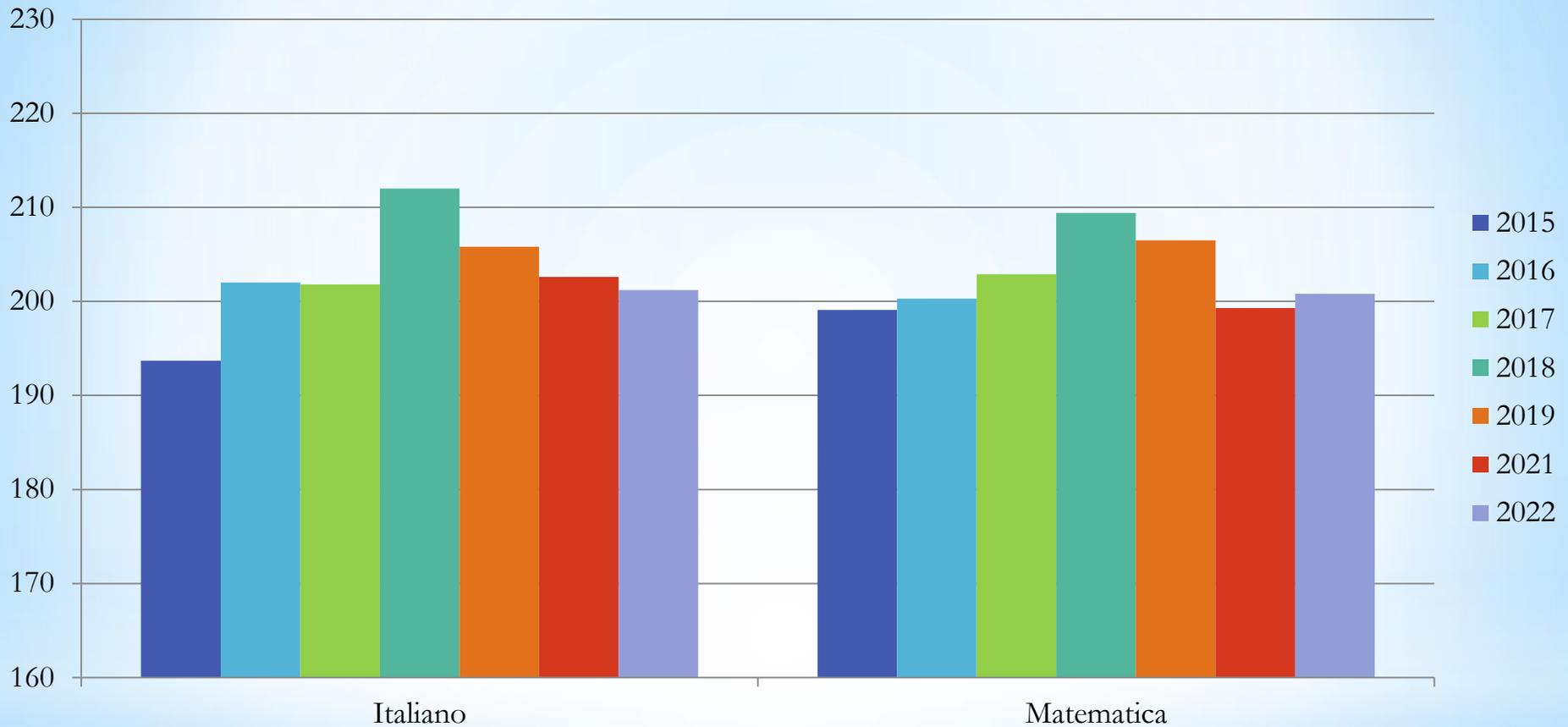
**SUCCURSALE**

# PROVE DI INGLESE: confronto esiti prove INVALSI (READING-LISTENING) e voti scrutini



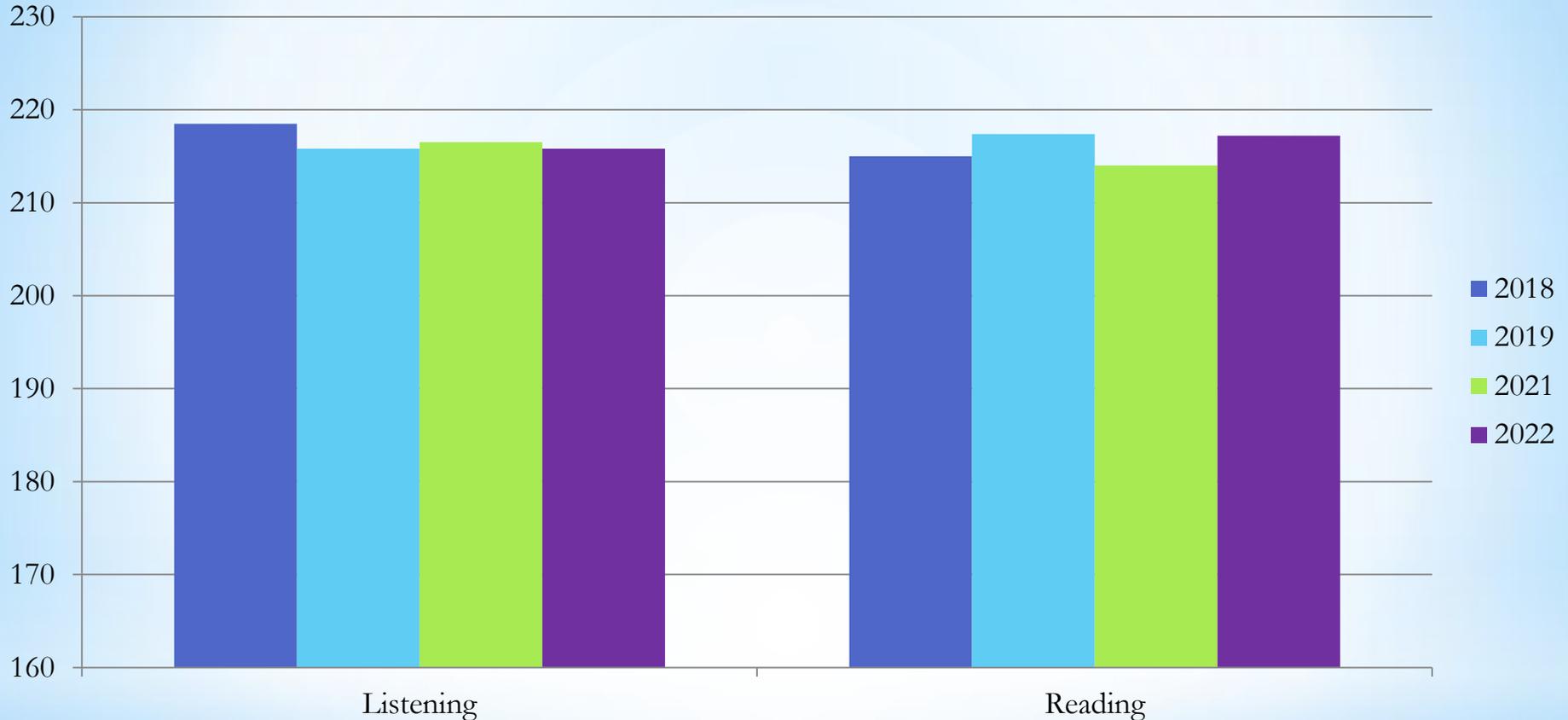
**SEZIONE  
ASSOCIATA**

## Andamento esiti anni precedenti



Dal confronto con l'andamento degli esiti delle prove INVALSI degli anni scorsi con quella del 2021 si nota un calo nel punteggio complessivo per le prove di Italiano e un incremento per le prove di Matematica.

## Andamento esiti anni precedenti Inglese



Dal confronto con l'andamento degli esiti delle prove INVALSI degli anni scorsi con quelle del 2022 si nota un leggero calo nel punteggio del Listening e un incremento per le prove del Reading.

# Prova di Italiano

| Anno scolastico | Punteggio Piemonte | Punteggio Nord Ovest | Punteggio Italia |
|-----------------|--------------------|----------------------|------------------|
| 2013-2014       | ↔                  | ↔                    | ↑                |
| 2014-2015       | ↔                  | ↑                    | ↑                |
| 2015-2016       | ↑                  | ↑                    | ↑                |
| 2016-2017       | ↑                  | ↑                    | ↑                |
| 2017-2018       | ↑                  | ↑                    | ↑                |
| 2018-2019       | ↔                  | ↑                    | ↑                |
| 2019-2020       | /                  | /                    | /                |
| 2020-2021       | ↔                  | ↔                    | ↑                |
| 2021-2022       | ↑                  | ↔                    | ↑                |

# Prova di Matematica

| Anno scolastico | Punteggio Piemonte | Punteggio Nord Ovest | Punteggio Italia |
|-----------------|--------------------|----------------------|------------------|
| 2013-2014       | ↔                  | ↔                    | ↑                |
| 2014-2015       | ↑                  | ↑                    | ↑                |
| 2015-2016       | ↑                  | ↑                    | ↑                |
| 2016-2017       | ↑                  | ↑                    | ↑                |
| 2017-2018       | ↑                  | ↔                    | ↑                |
| 2018-2019       | ↔                  | ↔                    | ↑                |
| 2019-2020       | /                  | /                    | /                |
| 2020-2021       | ↔                  | ↔                    | ↑                |
| 2021-2022       | ↑                  | ↔                    | ↑                |

# Prova di Inglese - Reading

| Anno scolastico | Punteggio Piemonte | Punteggio Nord Ovest | Punteggio Italia |
|-----------------|--------------------|----------------------|------------------|
| 2017-2018       | ↑                  | ↑                    | ↑                |
| 2018-2019       | ↑                  | ↑                    | ↑                |
| 2019-2020       | /                  | /                    | /                |
| 2020-2021       | ↑                  | ↑                    | ↑                |
| 2021-2022       | ↑                  | ↑                    | ↑                |

# Prova di Inglese - Listening

| Anno scolastico | Punteggio Piemonte  | Punteggio Nord Ovest  | Punteggio Italia  |
|-----------------|---|---|---|
| 2017-2018       |  |  |  |
| 2018-2019       |  |  |  |
| 2019-2020       | /   | /   | /   |
| 2020-2021       |  |  |  |
| 2021-2022       |  |  |  |

# EFFETTO SCUOLA

L'Effetto Scuola è il valore aggiunto che consente di valutare il raggiungimento dei livelli di apprendimento degli alunni senza l'influenza esercitata da fattori esterni, come la preparazione pregressa e il background socio-economico.

# Effetto scuola – Prova di Italiano

**Riferimento  
Piemonte**

Effetto scuola positivo

Effetto scuola  
leggermente positivo

✓ Effetto scuola pari  
alla media della  
regione Piemonte

Effetto scuola  
leggermente negativo

**Effetto scuola  
negativo**

**Riferimento  
Nord Ovest**

Effetto scuola positivo

Effetto scuola  
leggermente positivo

✓ Effetto scuola pari  
alla media della  
macroarea Nord Ovest

Effetto scuola  
leggermente negativo

**Effetto scuola  
negativo**

**Riferimento media  
nazionale**

Effetto scuola positivo

Effetto scuola  
leggermente positivo

✓ Effetto scuola pari  
alla media nazionale

Effetto scuola  
leggermente negativo

**Effetto scuola  
negativo**

# Effetto scuola – Prova di Matematica

|   |
|---|
| <b>Riferimento Piemonte</b>                           |
| Effetto scuola positivo                               |
| Effetto scuola leggermente positivo                   |
| Effetto scuola pari alla media della regione Piemonte |
| Effetto scuola leggermente negativo                   |
| <b>Effetto scuola negativo</b>                        |

|   |
|---|
| <b>Riferimento Nord Ovest</b>                             |
| Effetto scuola positivo                                   |
| Effetto scuola leggermente positivo                       |
| Effetto scuola pari alla media della macroarea Nord Ovest |
| Effetto scuola leggermente negativo                       |
| <b>Effetto scuola negativo</b>                            |

|  |
|--|
| <b>Riferimento media nazionale</b>       |
| Effetto scuola positivo                  |
| Effetto scuola leggermente positivo      |
| Effetto scuola pari alla media nazionale |
| Effetto scuola leggermente negativo      |
| <b>Effetto scuola negativo</b>           |

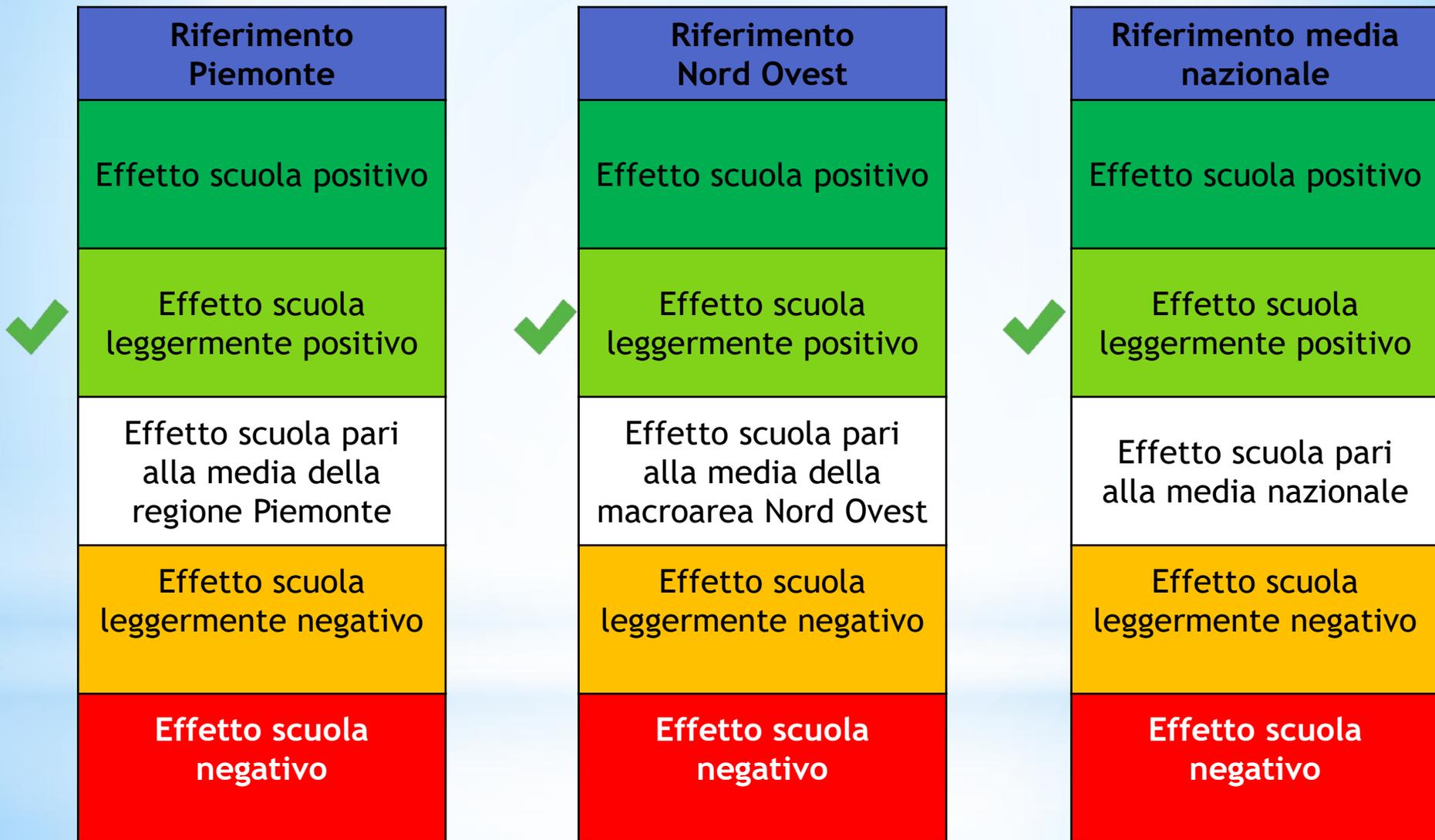
# Effetto scuola – Prova di Inglese – Reading

| Riferimento Piemonte                                  |
|---|
| Effetto scuola positivo                               |
| Effetto scuola leggermente positivo                   |
| Effetto scuola pari alla media della regione Piemonte |
| Effetto scuola leggermente negativo                   |
| <b>Effetto scuola negativo</b>                        |

| Riferimento Nord Ovest                                    |
|---|
| Effetto scuola positivo                                   |
| Effetto scuola leggermente positivo                       |
| Effetto scuola pari alla media della macroarea Nord Ovest |
| Effetto scuola leggermente negativo                       |
| <b>Effetto scuola negativo</b>                            |

| Riferimento media nazionale              |
|--|
| Effetto scuola positivo                  |
| Effetto scuola leggermente positivo      |
| Effetto scuola pari alla media nazionale |
| Effetto scuola leggermente negativo      |
| <b>Effetto scuola negativo</b>           |

# Effetto scuola – Prova di Inglese – Listening



# *Conclusioni*

- I risultati medi dell' I.C. Paolo e Rita Borsellino, in ogni prova sono superiori ai parametri di riferimento Italia e Piemonte e sono in linea con i parametri del Nord Ovest.
- Il 21 % degli allievi ha raggiunto esiti di livello alto nelle prove di Italiano e Matematica.
- Il 75,4 % degli allievi ha raggiunto esiti di livello A2 nelle due prove di Inglese.
- «L'Effetto Scuola» in generale è risultato al di sopra dei parametri di riferimento.
- Complessivamente gli alunni stranieri di I e II generazione hanno raggiunto buoni livelli, con esiti molto soddisfacenti nelle prove di Inglese.
- I dati relativi al Cheating per la Secondaria di Primo grado non sono rilevanti.