

# AUTOVALUTAZIONE D'ISTITUTO 2021/22

## Questionario Docenti e ATA

ISTITUTO COMPRENSIVO  
PAOLO E RITA BORSELLINO



## CAMPIONE CONSIDERATO

	numero risposte	totale	percentuale
DOCENTI INFANZIA/PRIMARIA	50	52	96%
DOCENTI SECONDARIA	84	97	87%
ATA	28	40	70%

# Questionario DOCENTI

# SERVIZI DI ACCESSO - Informazione

Docenti  
Infanzia -  
Primaria

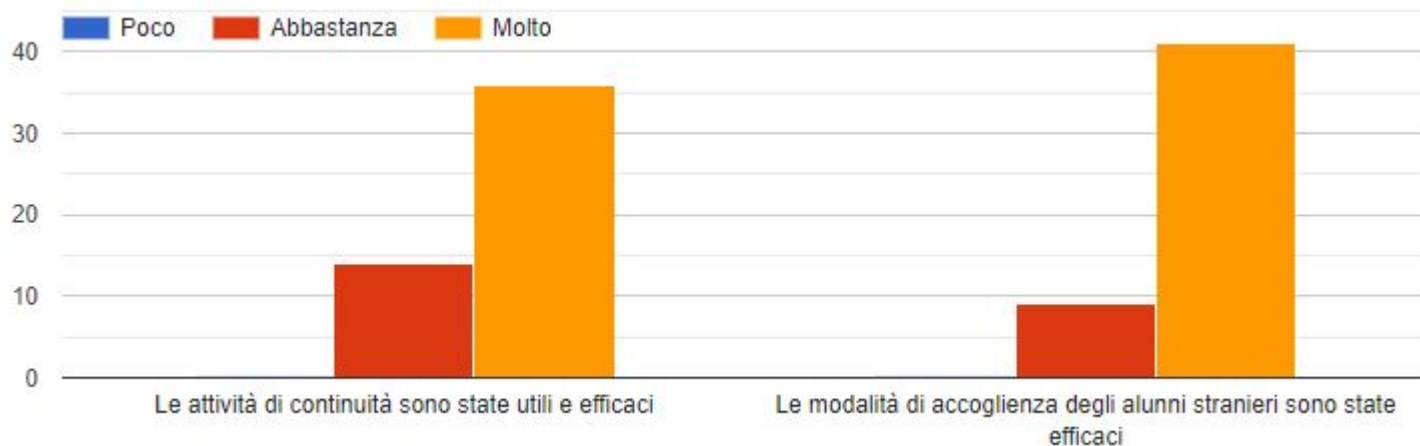


Docenti  
Scuola  
Secondaria  
di I grado

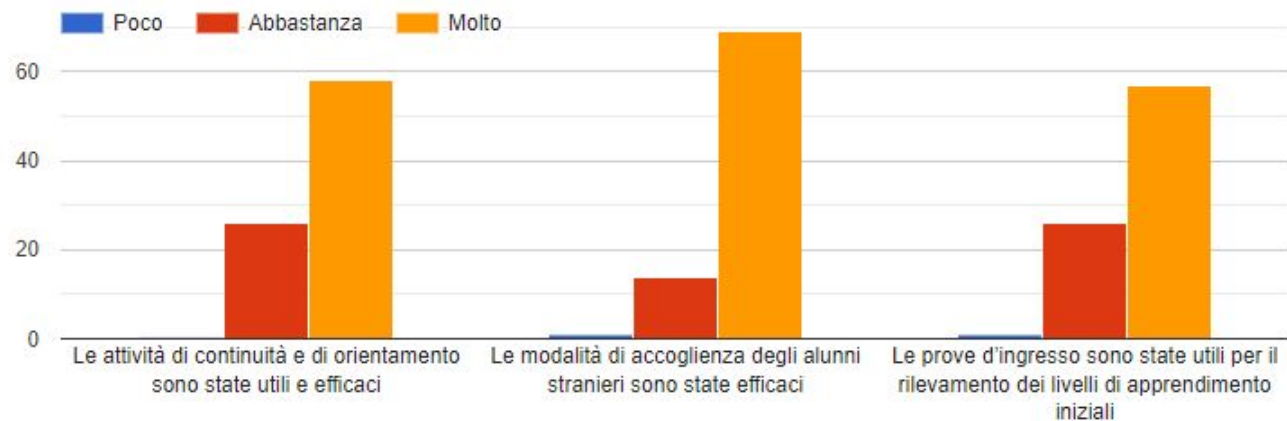


# SERVIZI DI ACCESSO - Iscrizione e accoglienza

Docenti  
Infanzia -  
Primaria

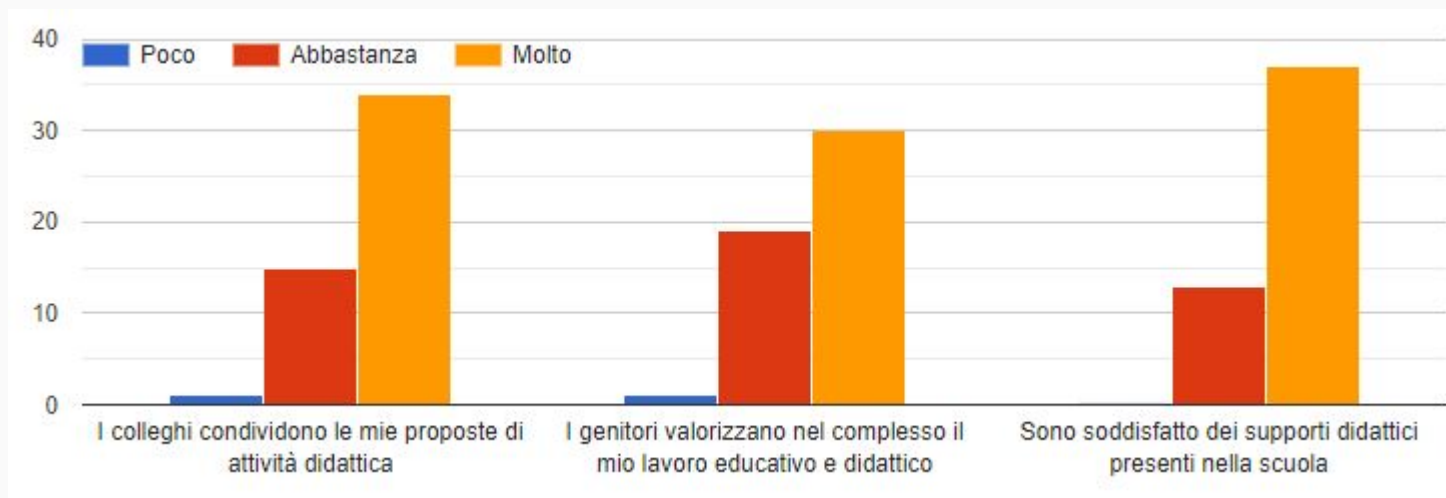


Scuola  
Secondaria  
di I grado

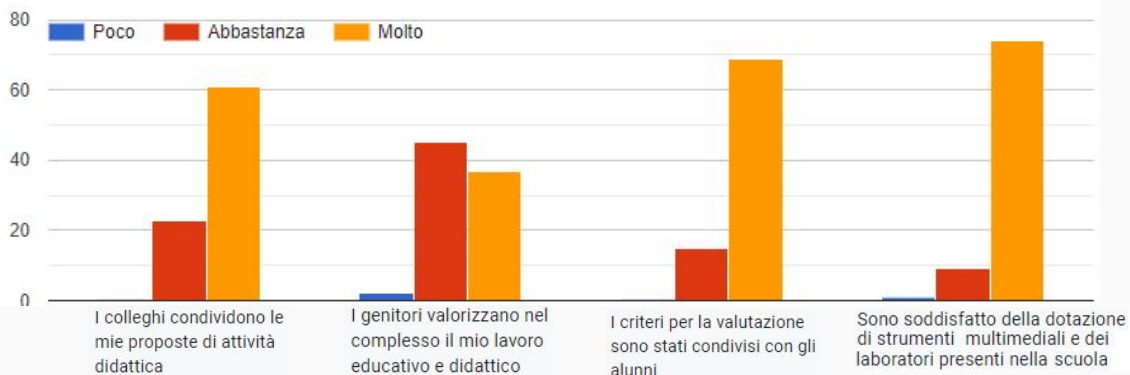


# SERVIZI PRIMARI - attività educativa e di apprendimento

Docenti  
Infanzia - Primaria

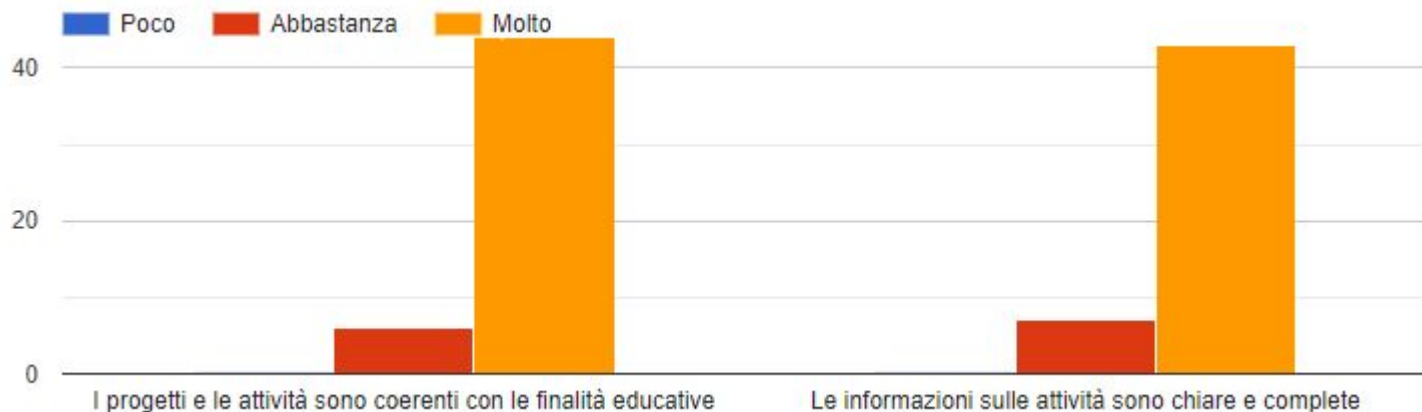


Scuola Secondaria di I grado

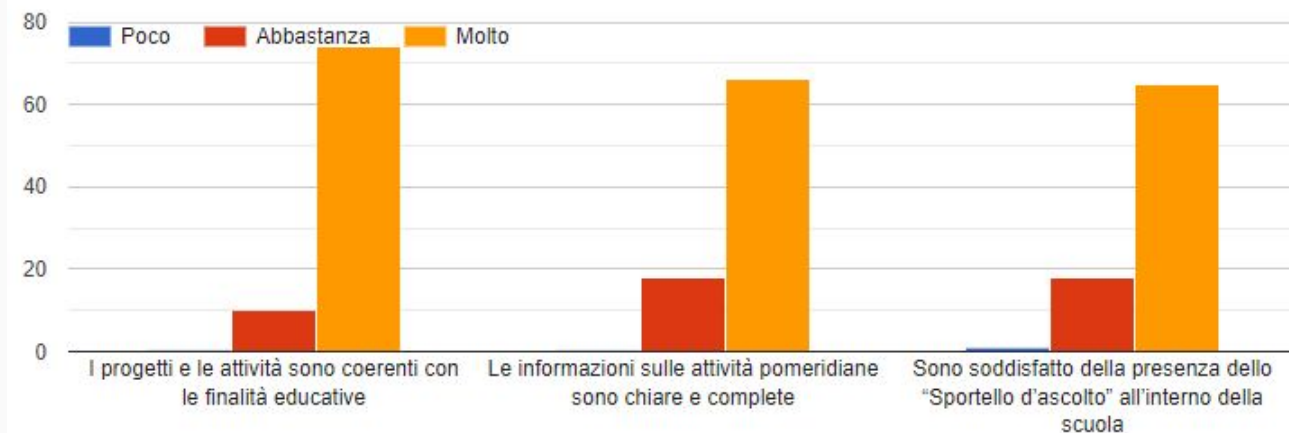


# SERVIZI PRIMARI - Progetti arricchimento Offerta formativa

Docenti  
Infanzia - Primaria



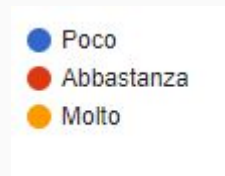
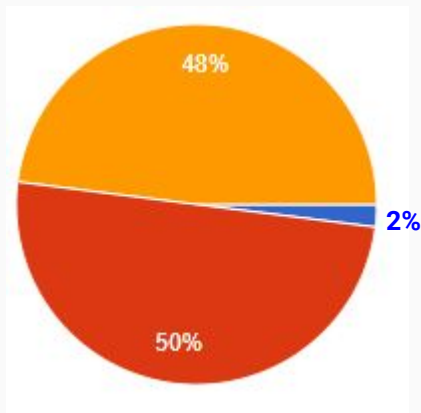
Scuola  
Secondaria  
di I grado



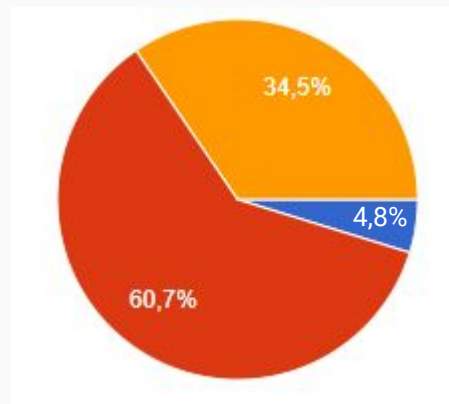
# SERVIZI COMPLEMENTARI E DI STAFF

Le famiglie sono disponibili a collaborare con i docenti?

Docenti  
Infanzia -  
Primaria



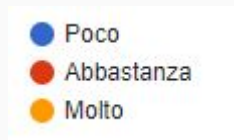
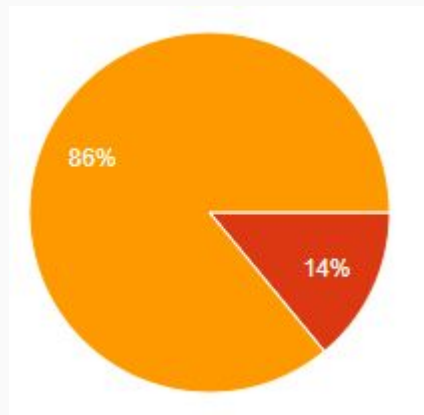
Scuola  
Secondaria  
di I grado



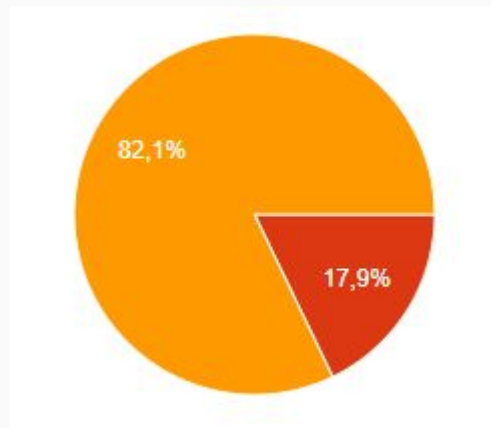


## Le proposte di formazione e aggiornamento sono funzionali alla professionalità?

Docenti  
Infanzia - Primaria



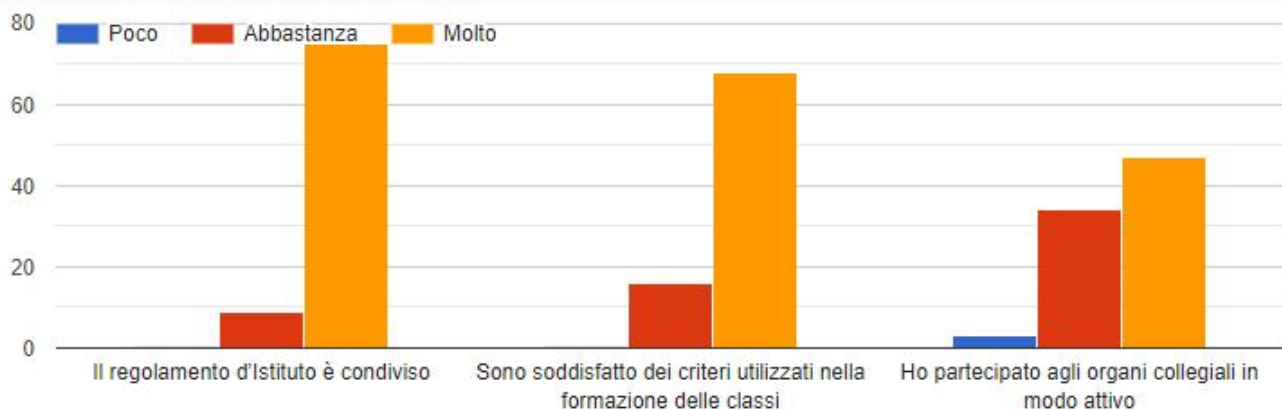
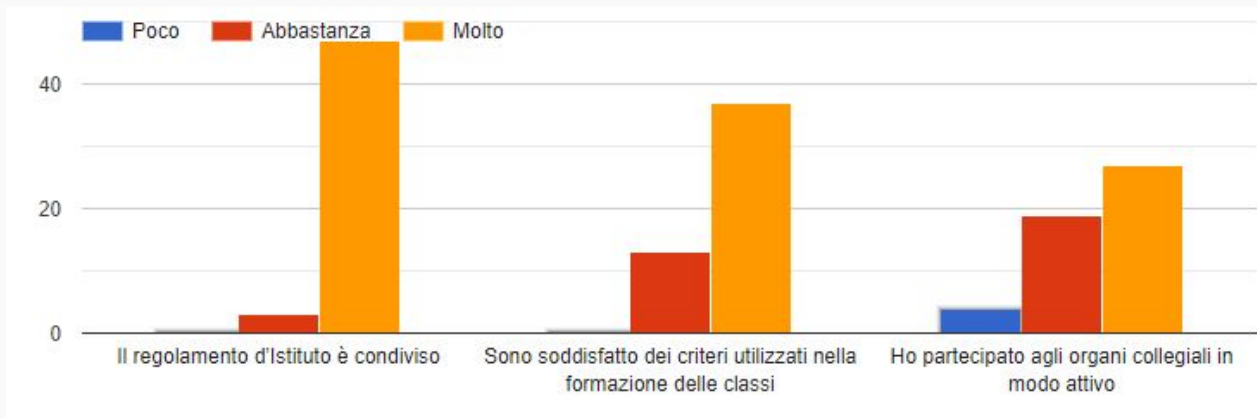
Scuola Secondaria di I grado



# SERVIZI COMPLEMENTARI E DI STAFF

## Programmazione e organizzazione

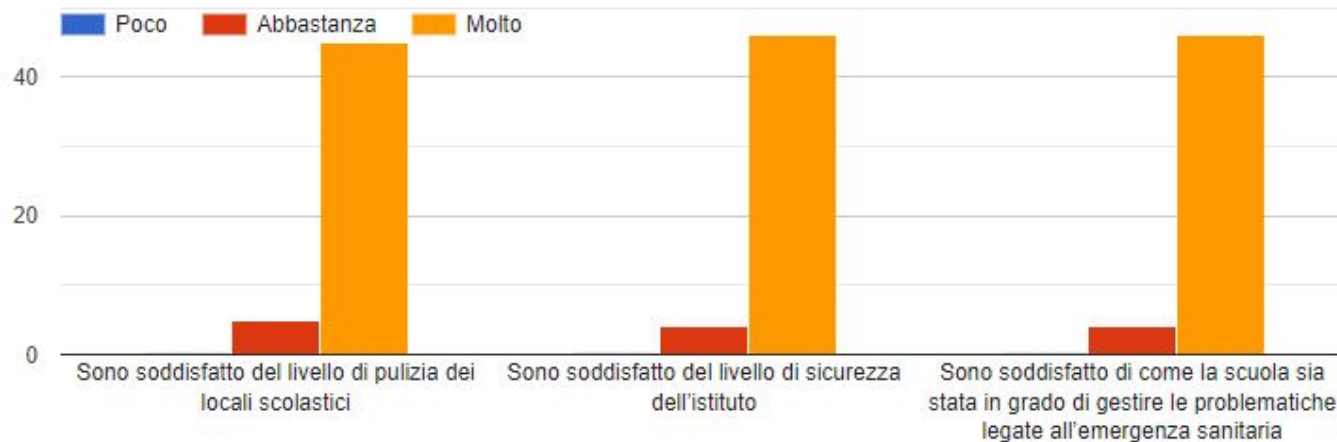
Docenti  
Infanzia - Primaria



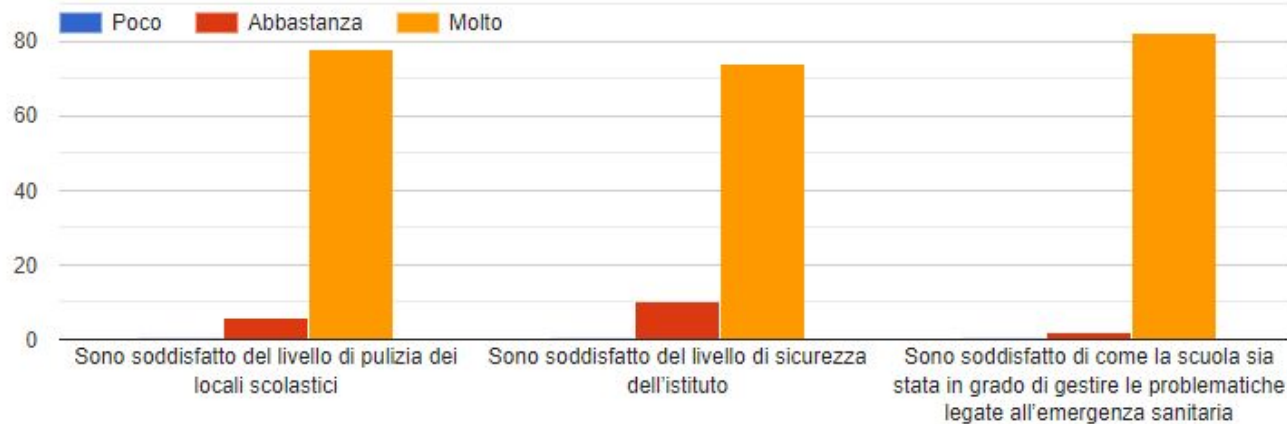
Scuola  
Secondaria  
di I grado

# SERVIZI COMPLEMENTARI E DI STAFF - Tecnico logistico

Docenti  
Infanzia - Primaria

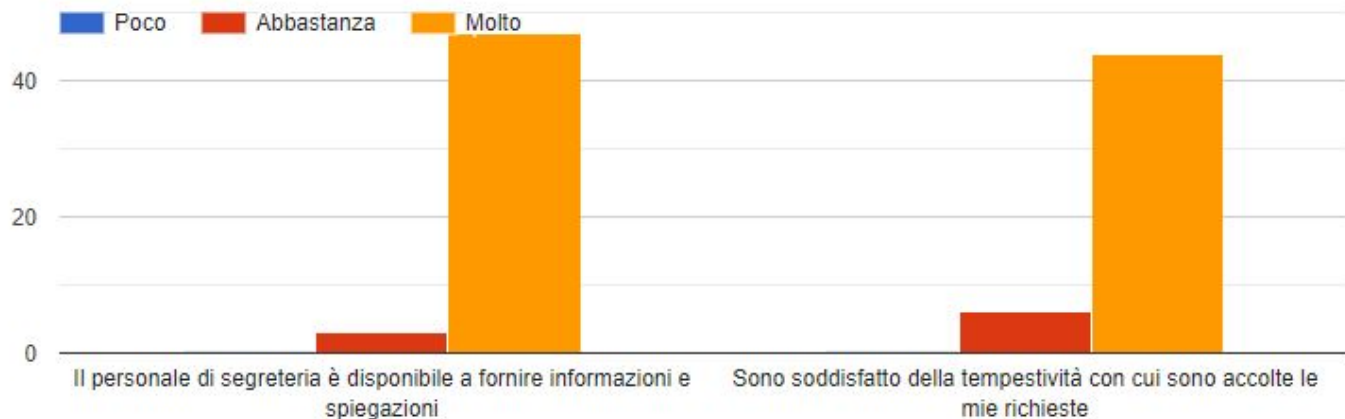


Scuola  
Secondaria  
di I grado

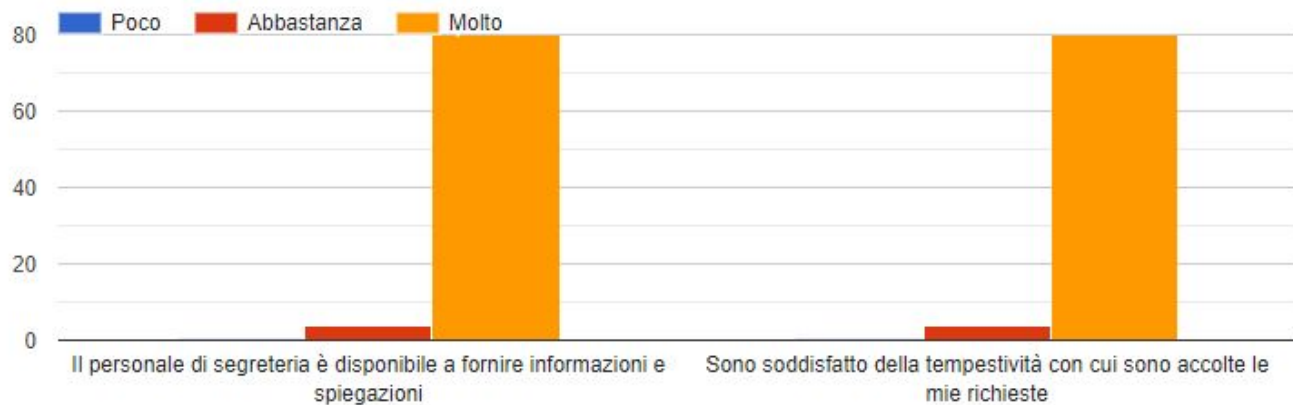


# SERVIZI COMPLEMENTARI E DI STAFF - Amministrativo

Docenti  
Infanzia - Primaria

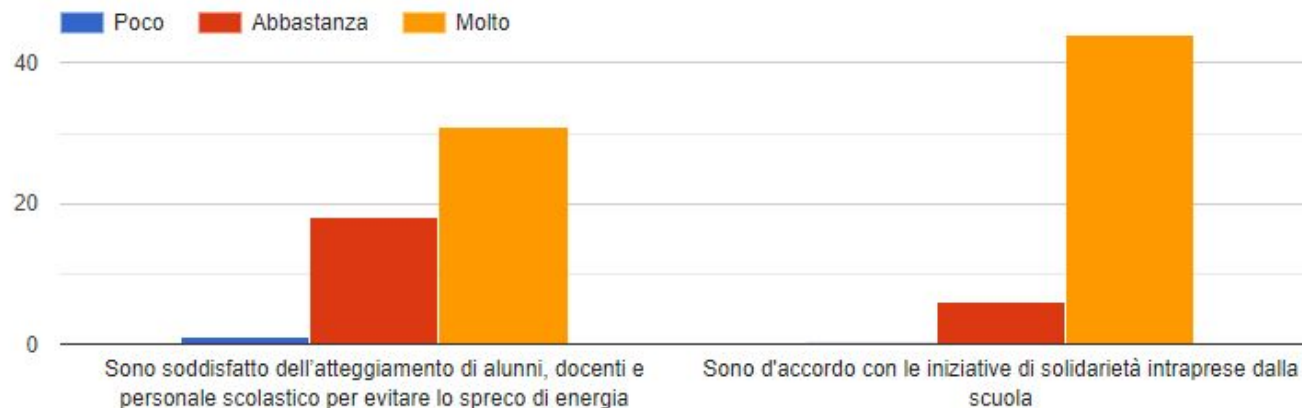


Scuola  
Secondaria  
di I grado

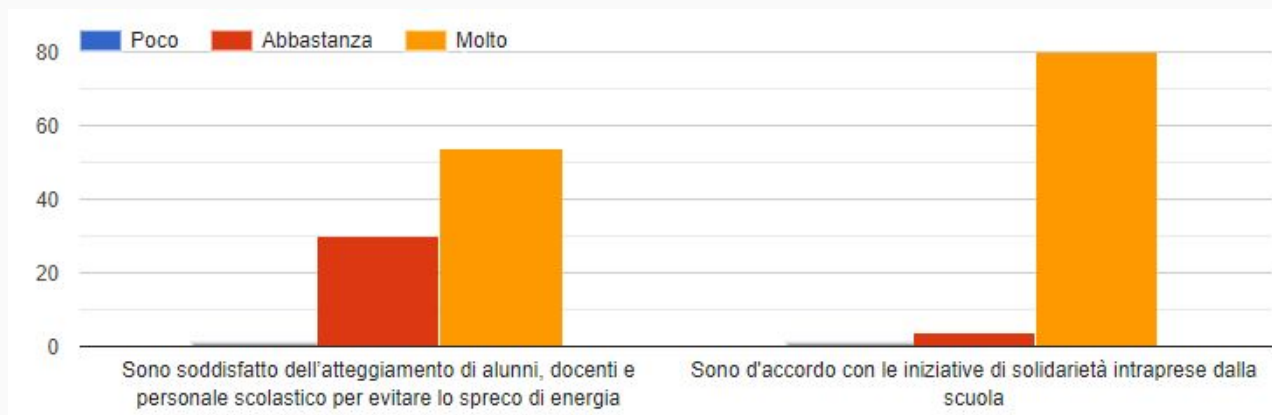


# SERVIZI COMPLEMENTARI E DI STAFF - Etico ambientali

Docenti  
Infanzia - Primaria



Scuola  
Secondaria  
di I grado



# Docenti - Commenti

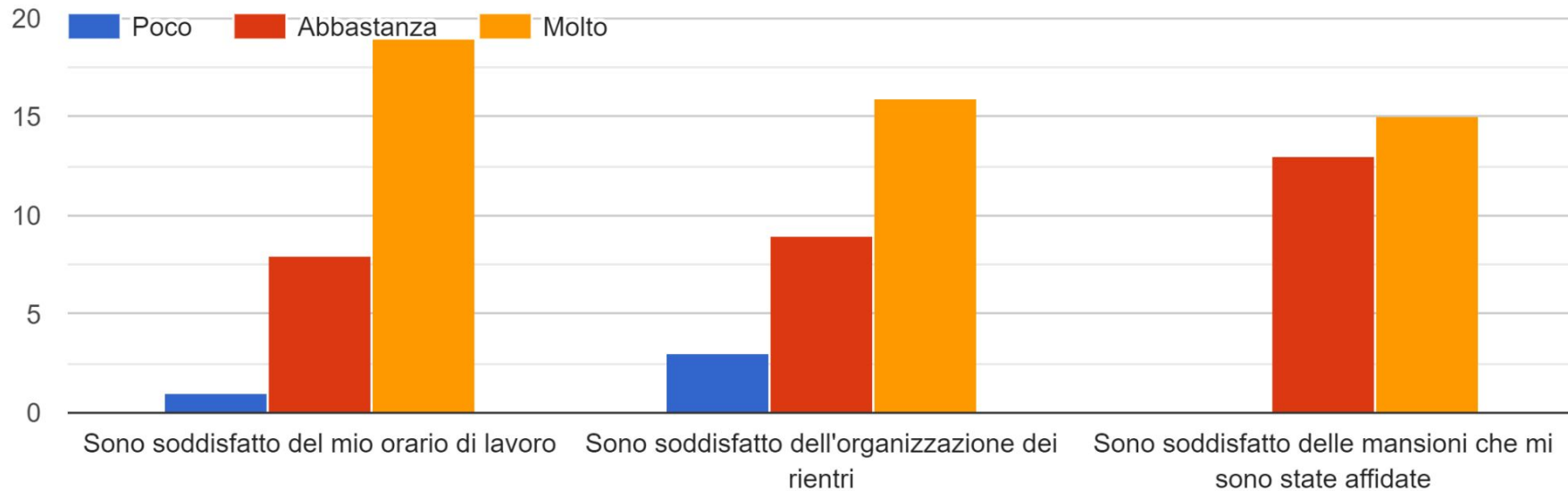
Ottima ed efficace organizzazione; atteggiamento attento nei confronti degli allievi e dei loro bisogni differenziati; attenzione alla disciplina senza eccessi; buona gradualità nella richiesta agli allievi di un rendimento scolastico che si traduca in reali opportunità formative e di apprendimento; accoglienza nei confronti delle famiglie nei giusti limiti e con una opportuna distinzione di ruoli. In generale un ambiente scolastico e professionale positivo e produttivo.

# Questionario

# ATA

# SERVIZI COMPLEMENTARI E DI STAFF

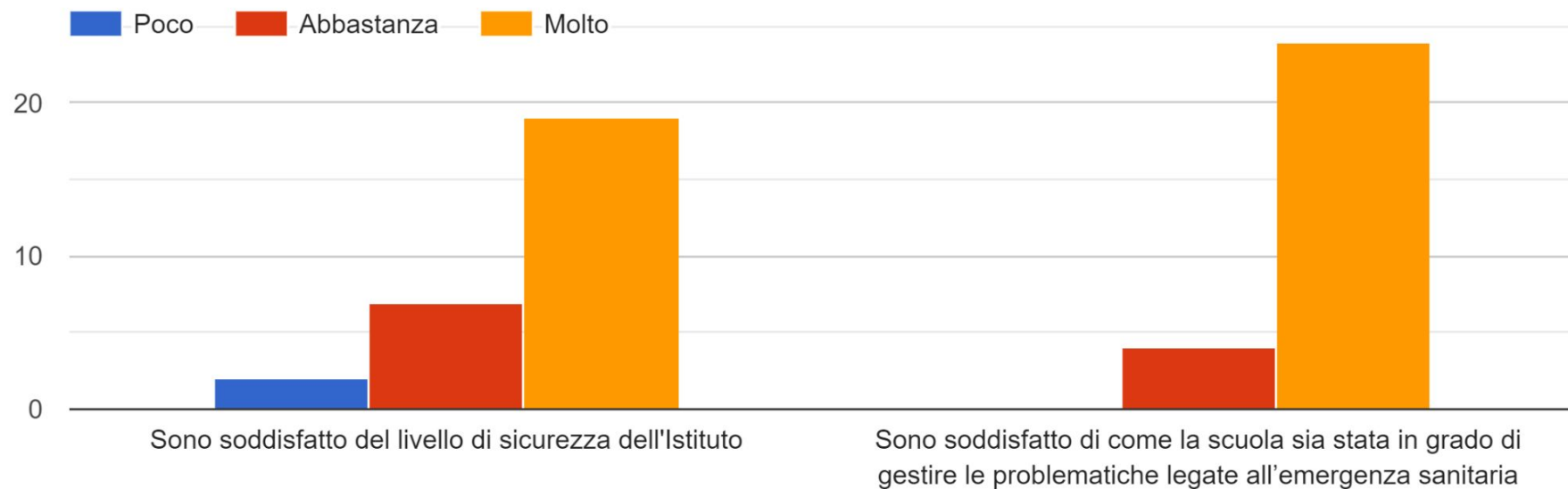
## Organizzazione



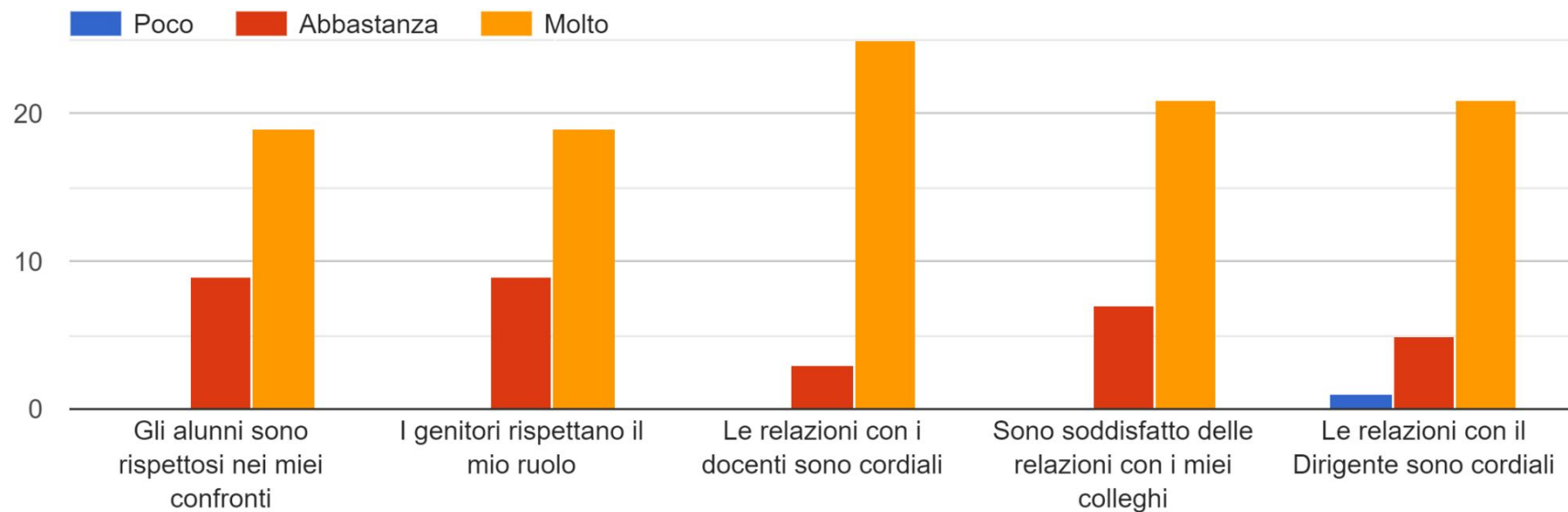


# SERVIZI COMPLEMENTARI E DI STAFF

## Tecnico logistico



## Rapporti con l'utenza



## SERVIZI COMPLEMENTARI E DI STAFF

Sono soddisfatto dell'atteggiamento di alunni, docenti e personale scolastico per evitare lo spreco di energia

28 risposte

