

Classe

 A. S. . . . .

□ Scuola Primaria “Astori” - Castelletto M.to - □ Scuola Primaria “U. Ollearo “ - San Salvatore M.to

□ Scuola Primaria “De Marziani” – Bassignana -

**Unità’ formativa transdisciplinare**

|  |
| --- |

Presentata nel Consiglio di Interclasse del mese di

L’UFT si colloca come momento di raccordo fra la fase di acquisizione delle conoscenze disciplinari e la loro trasformazione in competenze a carattere interdisciplinare: in quest’ ottica assumono particolare rilevanza le metodologie di comunicazione dei contenuti e la strutturazione di un contesto didattico in cui i contenuti stessi siano funzionali all’obiettivo formativo dell’UFT. Pertanto essa non rappresenta un momento alternativo o sostitutivo delle tradizionali attività didattiche, ma la modalità per mezzo della quale le differenti aree disciplinari possono interagire per produrre un sapere unitario e pertanto realmente formativo

1. **Riferimento ai fini dell’azione formativa**

Le competenze interdisciplinari da acquisire sono finalizzate a raggiungere il pieno sviluppo della persona, da acquisire attraverso:

* il senso dell’esperienza
* l’educazione alla cittadinanza
* l’alfabetizzazione di base

In tal senso l’alunno ha come traguardi formativi irrinunciabili:

| 1. una positiva interazione con l’ambiente
2. la capacità di risolvere problemi
3. la capacità di comprendere differenti linguaggi
 | 1. la consapevolezza del proprio pensiero
2. la coscienza dei propri diritti e doveri
3. lo sviluppo della creatività
 |
| --- | --- |

**2. Obiettivi formativi e competenze generali interdisciplinari**

| Ambito | Obiettivi formativi | Competenze generali(interdisciplinari) |
| --- | --- | --- |
| 1.Della personalità | Conoscenza di séAutoconsapevolezzaMaturazione della propria personalità Autonomia  | Riconoscere la propria identità personale Accrescere l’autostimaSaper riconoscere fatti ed eventi |
| 2. Relazionale | Conoscenza e comprensione degli altri e dell’ambienteInterazione consapevole e corretta con gli altriAcquisizione di modalità di relazione civili e democratiche | Rispettare e valorizzare l’ambienteConoscere gli altri, rispettandone le opinioni Essere consapevoli dei propri diritti e doveri nel rispetto reciproco.  |
| 3.Dellecompetenze | Conoscenza | Saper osservareStimolare nuove conoscenzeRiconoscere gli elementi fondamentali di nuove conoscenzeAcquisire in modo stabile i contenuti fondamentali di una disciplina |
| Comprensione | Comprendere il senso letterale di ciò che si legge e si ascoltaComprenderne il senso globaleDistinguere le informazioni essenziali da quelle secondarieSaper cogliere analogie e differenzeIndividuare le relazioni causa-effetto, spazio-tempoSaper trarre conclusioni |
| Scelta degli strumenti operativi adeguati | Utilizzare in modo appropriato i vari linguaggi disciplinariApplicare gli strumenti di una specifica disciplina (termini, schemi, regole, tecniche,...) in contesti diversi |
| Produzione | Esporre in modo chiaro i contenuti appresiElencare e ordinare dati Utilizzare i contenuti appresi in contesti diversiApplicare regole ed usare dati per risolvere esercitazioni assegnateSaper proporre soluzioni alternative a situazioni e problemi datiRiorganizzare in modo personale elementi notiSpiegare verbalmente ciò che è espresso in altri linguaggi e viceversa |

**3. Articolazione dell’UFT**

**a) Ambito, obiettivo formativo e competenze interdisciplinari**

| Ambito | Obiettivo formativo | Competenza interdisciplinare |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**b) Durata probabile:. . .**

|  **c) Destinatari** | ◦ Classe ◦ Classi aperte◦ Gruppo  |
| --- | --- |

**4. Contributi disciplinari**

| **Area** | **Contenuti funzionali** |
| --- | --- |
| LinguisticoArtisticoEspressiva | Italiano |
| Inglese  |
| Musica |
| Arte |
| Corpo movimento sport |
| Religione |
| Storicogeografica | Storia |
| Geografia |
| MatematicoScientificoTecnologica | Matematica |
| Scienze |
| Tecnologia |

**5. Verifica e valutazione**

La verifica sarà attuata secondo le modalità stabilite dal Piano di Lavoro annuale, mentre la valutazione non potrà che essere di tipo formativo, dal momento che l’acquisizione di competenze interdisciplinari è un processo in costante divenire.

**6. Monitoraggio e valutazione formativa dell’UFT precedente**

Sulla base dei dati raccolti attraverso le verifiche si può ritenere che

| La competenza interdisciplinare è stata conseguita dagli alunni, pur a differenti livelli, in maniera | ⬜ Parziale⬜Adeguata⬜ Approfondita |
| --- | --- |
| Il coinvolgimento degli alunni nelle attività è risultato | ⬜ Superficiale⬜ Limitato⬜ Attivo⬜Costruttivo |
| Il periodo di tempo previsto per l’unità di apprendimento | ⬜Non necessità di dilazioni e si può procedere con la successiva unità di apprendimento⬜ Necessita di una breve dilazione per permettere una maggiore solidità nei risultati⬜ Richiede di essere decisamente incrementato per affrontare meglio le difficoltà che sono emerse⬜Data la natura dell’UFT, essa durerà per l’intero a.s., affiancandosi alle precedenti e alle successive |